

(1.) Tantárgy neve: BTSZA 601 BA A munka világa	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása : kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” : (kredit%)	
A tanóra típusa : <u>ea.</u> / szem. / gyak. / konz. és óraszám a: heti <u>2</u> az adott félévben, (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve :) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak) :	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb) : kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok - zárthelyi dolgozat 2 alkalommal, - prezentáció a megadott témából - a megadott téma összefoglaló elemzése a kiadott template alapján	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 5. félév	
Tantárgy-leírás : az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A tantárgy központi témája a munka világában a XX. század második fele óta bekövetkező változások vizsgálata, a hazai és nemzetközi munkaerő-piaci folyamatok elemzése, napjaink munkaerőpiaci változásainak és azok társadalmi és gazdasági hatásainak feltárása.. The central topic of the subject is the world of work of the XXI century: the changes that have taken place since the second half of the century, the comparison of domestic and international labour market processes, the changes in the labour market and the social and economic effects of the changes today.	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
Az érintett témakörök és a vonatkozó ajánlott irodalom: 1. A munka társadalmi szerepváltozása A.) „Ember, vagy gép?” A technikai modernizáció hatása a munka világának átalakulására B.) Munkanélküliség, vagy munkaerőhiány? (sajtóelemzés) <i>Rácz András (2014): A második gépkorszak</i> http://konyvultura.kello.hu/kritika/2014/08/a-masodik-gepkorszak 2. A munkaparadigma átalakulása A) A globalizáció hatása a munkaerőpiac átalakulására (területi, szerkezeti, értékrendbeli változások) B.) A társadalmi alapjövedelem és más alternatív paradigmák szerepe a XXI. században <i>Gébert Judit–Tózsér János (2013): Ami jár, az jár, Érvek a feltétel nélküli alapjövedelem mellett</i> http://magyarnarancs.hu/publicisztika/ami-jar-az-jar-87185 A feltétel nélküli alapjövedelem <i>Parlament info jegyzet</i> http://www.parlament.hu/documents/10181/1202209/Infojegyzet_2017_52_feltetel_nelkuli_alapjovedelem.pdf/6b48f77f-13c7-4642-96ad-dc41154d8535 3. A teljes foglalkoztatás elmélete, mint a jóléti társadalmak alapja. A.) A teljes foglalkoztatás dilemmája: kényszer vagy lehetőség? B.) A szociális beruházás stratégiája és a teljes foglalkoztatás <i>Csoba Judit (2017) : Gondoskodó állam, aktiváló állam, befektető állam</i> <i>socio.hu 2017/1.</i> http://real-j.mtak.hu/8994/1/23szam.pdf 3. A munka kettős karaktere: welfare – workfare modellek A.) A „workfare” modell kialakulása és elterjedése a XX. században B.) A teljes foglalkoztatás skandináv útja <i>Pogátsa Zoltán (2017). Az Északi modell relevanciája Magyarországon</i>	

Új Egyenlőség 2017.03.14.

<http://ujegyenloseg.hu/az-eszaki-modell-relevanciaja-magyarorszagon/>

4. A „képesség” vagy „hajlandóság”: a dologtalan osztály integrációja a munka világába

A.) „Szép új munka világa” (U. Beck, R. Sennet) Morális válság és a megváltozott munkapiac.

B.) „Akarnak-e dolgozni a munkanélküliek?”

Csoba Judit (2009): „Akarnak-e dolgozni a munkanélküliek?”

Esély 2009/5. 3- 17. old.

http://www.esely.org/kiadvanyok/2009_5/01csoba.pdf

5. A munkaösztönzők és a munkaérték változása a posztmodern társadalomban

A.) Csak a pénz számít? Munkaértékek és munkaösztönzők változása az „Y” és a „Z” generációban

B.) A munka mint érték, vagy inkább a szabadidő? .. A szabadidő paradigma a szociológiában

Hajdu Gábor – Sik Endre

A munkával kapcsolatos értékek a világban (1990–2014) és a mai Magyarországon

<http://www.tarki.hu/hu/publications/SR/2016/19hajdu.pdf>

6. A NEET generáció

A.) Vesztések, vagy nyertesek? A fiatalok munkaerőpiaci helyzete

B.) A korai iskolaelhagyás és a munkaerőpiac összefüggései

Fehérvári Anikó (2015): *A lemorzsolódás és a korai iskolaelhagyás trendjei*

Neveléstudomány 2015/3. 31-47. old.

http://nevelestudomany.elte.hu/downloads/2015/nevelestudomany_2015_3_31-47.pdf

7. Munkapiac a „Rizikó társadalmakban” és a prekaritás megjelenése.

A.) Munkapiaci kockázatok a „Rizikó társadalmakban”

B.) Prekaritás = a XXI. század normája?

Voswinkel, S.–Kocyba, H.: „A munka határainak leomlása. Az elszemélytelenedéstől a folyamatos önmenedzselésig. Replika, 59 (2007 november).

8. Alternatív munkapiacok, a második munkapiac és az informális gazdaság

A.) Feketén? Fehéren? Az árnyékgazdaság szerep, jelentősége napjaink munkapiacán

B.) „Modern kori nomádok?” Az informális gazdaság és a háztartásgazdaság szerepe napjainkban

Polányi Károly: *Az archaikus társadalom és gazdasági szemlélet (A gazdaság helye a társadalomban)* Budapest, Gondolat Kiadó, Budapest 1976. 197-228. old.

Ajánlott irodalom:

Applebaum, H.: *A munka fogalma a nyugati gondolkodásban.* Café Babel, 2007. 56–57.

<http://www.cafebabel.hu/szamok/munka/applebaum>

Arendt, H.: *Vita activa.* Pieper, Zurich 1999

Atkinson, Anthony: *Munkaösztönzők* In Csaba Iván – Tóth István György (szerk) *A jóléti állam gazdaságtana* Osiris-Láthatatlan Kollégium, Budapest, 1999

Barr, Nicholas (szerk.): *Munkaerőpiac és szociálpolitika Közép- és Kelet-Európában* Hilscher Rezső Szociálpolitikai Egyesület Budapest, 1995, 51-53. old.

Borbély-Pecze Tibor Bors: *Aktív korúak mobilizálása* Esély 2008/4 53-77. old.

Castel, R. (1988): *A szociális kérdés alakváltozásai.* A Szociálpolitikai Értesítő Könyvtára Budapest, 349-417. old

Csoba Judit: *A tisztességes munka. A teljes foglalkoztatás: a 21. század esélye vagy utópiája?* L'Harmattan Kiadó, Budapest, 2010.

Dahrendorf, R.: *A modern társadalmi konfliktus*. Gondolat Kiadó, Budapest 1984.

Fazekas Károly – Scharle Ágota (Szerk.) (2012): *Nyugdíj, segély, közmunka. A magyar foglalkoztatáspolitikai két évtizede, 1990-2010*. Budapest Szakpolitikai Elemző Intézet – MTA KRTK Közgazdaságtudományi Intézet

Letölthető: <http://econ.core.hu/file/download/20evfoglpol/kotet.pdf>

Friedmann, G.: *A szabadidő és a munka kielégültsége*. In: *A francia szociológia* Budapest, KJK. 1971

Galasi P.: *Munkanélküliek álláskeresői magatartása*. Közgazdasági Szemle, XLIII. évf., 1996. szeptember, 805-815. o.

Kézdi G.: *Az aktív foglalkoztatáspolitikai programok hatásvizsgálatának módszertani kérdései*. Budapesti Munkagazdaságtani Füzetek BWP. 2004/2, Budapest

Rimler Judit: *A munka jövője*. Közgazdasági Szemle, XLVI. Évf., 1999. szeptember

Straub, E.: *Munkátlanság csak az élet (Nemes tétlenség)*. 2008 Lettre, 67.

Török Emőke: *Munka és társadalom A munka jelentésváltozásai a bér munkán innen és túl* L'Harmattan Kiadó- Károli Gáspár Református Egyetem Budapest 2014. 7-53; 77- 115. 175-181.

Török Emőke: *A banauziától a bér munkáig- változások a munka értelmezésében* Szociológiai Szemle 2009/4 43-67. old.

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (tudás, képesség stb., KKK 8. pont) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

Ismeri és érti:

- a társadalmi egyenlőtlenségeket, megismeri az egyenlőtlenségek és a kirekesztés csökkentése érdekében felhasználható szociálpolitikai eszközöket a társadalmi integráció erősítését, a hátrányos helyzetűek integrációját és a társadalmi demokrácia megvalósulását célzó legfontosabb programokat,
- a szociális szolgáltatási rendszert, a közszféra, valamint a magánszféra – ezen belül civil-, egyházi, piaci szféra – rendszereit, átlátja a szociális szervezetek működését és abban a szociális szakemberek szerepeinek, tevékenységének formáit, a munkaerőpiaci integrációt segítő intézkedéseket és eszközöket, az Európai Unió országaira jellemző munkaerő-piaci folyamatokat

Képes:

- kritikus szemlélettel és reflektív módon megfogalmazni a társadalmi és szociális problémákat, a veszélyeztető tényezőket és a problémakezelés folyamatát,
- megkülönböztetni a vélekedéseket, sztereotípiákat, előítéleteket a bizonyítékokkal alátámasztott társadalmi tényektől, leírásoktól, elemzésektől,
- eligazodni a szociális terület mélyebb összefüggései, valamint a gyakorlat által felvetett konkrét társadalmi problémák és lehetséges megoldási módszerek, modellek között, és képes új szolgáltatások kialakításában közreműködni a megelőzés és a problémakezelés érdekében,
- eligazodni a hazai és nemzetközi intézmények, adatbázisok és rendszerek körében
- felismerni a szolgáltatásokat igénybe vevők autonómiáját tiszteletben tartó proaktív szemléletű, életminőséget szolgáló, javító, konstruktív problémakezelés, valamint a források és a kockázatok elemzésének szükségességét.

Attitűdje:

- Elkötelezett a társadalmi egyenlőség, a demokratikus értékek, a jogállamiság és az európai értékközösség mellett,
- nyitott a társadalmi változásokra, fogékony az előítéletek ellen küzdő szemléleti alapok adaptálására, következetesen elfogadja a társadalomtudományi gondolkodás sokszínűségét, és hitelesen képviseli szűkebb és tágabb környezetében ennek szemléleti alapjait.

Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Csoba Judit egyetemi tanár, PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat)

Tantárgy neve: BTSZA 602 BA Foglalkoztatáspolitikai BTSZ 406 BA Társadalompolitika IV. (Foglalkoztatáspolitikai)	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”¹³: (kredit%)	
A tanóra¹ típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és óraszám: heti 2 az adott félévben, (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve:) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők² (ha vannak):	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb³): kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok⁴ (ha vannak):	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 6. félév	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): nincs	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A tantárgy általános célja és specifikus célkitűzései: A tantárgy keretén belül sor kerül a munkával kapcsolatos alapfogalmak bemutatására, a munka társadalmi szerepének elemzésére, intézményeinek, az egyének és társadalmi csoportok munka világában elfoglalt helyének ismertetésére. A tantárgy központi témája a munka világában a XX. század második fele óta bekövetkező változások vizsgálata, a hazai és nemzetközi munkaerő-piaci folyamatok összevetése, napjaink munkaerőpiaci változásainak és azok társadalmi és gazdasági hatásainak feltárása. The subject is focusing on the presentation of the basic concepts of work, the analysis of the social role of work, the location of institutions, individuals and social groups in the world of work. The central topic of the subject is the world of work of the XXI century: the changes that have taken place since the second half of the century, the comparison of domestic and international labour market processes, the changes in the labour market and the social and economic effects of the changes today. A tantárgy minimumkövetelményei: A munkaerő-piaci folyamatok elemzéséhez szükséges alapfogalmak elsajátítása, a hazai és nemzetközi intézmények, adatbázisok és rendszerek körében való eligazodás képessége. A tantárgy részletes leírása (10 témakörre kibontva): 1. A munka társadalmi szerepe, a klasszikus (liberális) közgazdaságtan munkapiaci modelljének változása 2. A munkaparadigma átalakulása 3. A teljes foglalkoztatás elmélete, mint a jóléti társadalmak alapja.	

¹ **Nftv. 108. § 37. tanóra:** a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc.

² pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb.

³ pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló

⁴ pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése

3. A munka kettős karaktere: welfare – workfare modellek
4. A „képesség” és „hajlandóság” mint a munkapiaci elosztás és az alkalmazkodás kulcsfogalmai.
5. Megéri-e dolgozni? A munkaösztönzők hatása a foglalkoztatásra
6. A munkapiac „áldozatai”: a fiatalok munkanélkülisége és a NEET generáció.
7. Munkapiac a „Rizikó társadalmakban” és a prekaritás megjelenése.
8. Alternatív munkapiacok, a második munkapiac és az informális gazdaság
9. A szociális gazdaság és lokális munkapiaci modellek sajátossága
10. Társadalmi hálózatok, mozgalmak, önszerveződések a munkapiacon.

A **2-5** legfontosabb *kötelező*, illetve *ajánlott irodalom* (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)

Kötelező irodalom:

Csoba Judit (2011) (szerk.): *Munkaerő-piaci változások, leszakadó társadalmi csoportok*
 Debreceni Egyetem Szociológia és Szociálpolitika Tanszéke, Debrecen
<http://mek.oszk.hu/11900/11933/11933.pdf>

Ajánlott irodalom:

Castel, Robert (1988): *A szociális kérdés alakváltozásai*. A Szociálpolitikai Értesítő Könyvtára
 Budapest 1988. 349-417. old

Csehné Papp Imola (2011): Foglalkoztatáspolitikai. Szent István Egyetem, Gödöllő
 Letölthető:

http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2010-0019_foglalkoztataspolitika/ch05s02.html

Csoba Judit: *A tisztességes munka. A teljes foglalkoztatás: a 21. század esélye vagy utópiája?*
 L'Harmattan Kiadó, Budapest, 2010.

Polányi Károly (1976): *Az archaikus társadalom és gazdasági szemlélet* (A gazdaság helye a társadalomban) Gondolat Kiadó, Budapest

Török Emőke (2014): *Munka és társadalom A munka jelentésváltozásai a bérmentésen innen és túl* L'Harmattan Kiadó- Károli Gáspár Református Egyetem, Budapest. 7-53; 77- 115. 175-181.

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (tudás, képesség stb., *KKK 8. pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

A tantárgy keretében elsajátítandó ismeretek és kompetenciák:

- a munkaerő-piaci egyenlőtlenségek szociológiai okainak ismerete;
- a társadalmi egyenlőtlenségek feltárására, elemzésére vonatkozó komplex szemlélet;
- a munkaerőpiacra hatást gyakorló döntések szociológiai elemzésének képessége;
- a munkaerő-piaci integrációt erősítő intézkedések/eszközök ismerete;
- a romák munkaerő-piaci helyzete;
- az Európai Unió országaira jellemző munkaerő-piaci folyamatok ismerete, elemzésének készsége;
- a társadalmi problémák iránti érzékenység;
- kommunikációs készség;
- a szociokulturális különbségek ismeretén alapuló empátia és tolerancia

Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Csoba Judit egyetemi tanár, PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat)

TANTÁRGYLEÍRÁS

A tantárgy címe: A munkanélküliség szociálpszichológiája

Kódja: BTSZA 603BA

Félév: Tavaszi

A tárgy típusa: előadás

Óraszám/hét: 2

Kredit érték: 3

Oktató: Kerekes Noémi

Intézet / Tanszék: Debreceni Egyetem

Politikatudományi és Szociológiai Intézet

Szociológia és Szociálpolitika Tanszék

A tantárgy általános célja és specifikus célkitűzései:

A hallgatók ismerjék meg a munkanélküliség fogalmát, a tartós munkanélküliség modelljét, a munkanélküliekkel való segítő munka sajátosságait.

A tantárgy részletes leírása:

1. Ráhangolódás a munkanélküliek pszichoszociális helyzetére
2. A célzott (segítő) beszélgetés és az interjú szerepe és lehetőségei a tartós munkanélküliekkel folytatott munkában
3. A kliens állapotának pszichológiai szempontú felmérése
4. A stressz
5. A megküzdés
6. A motiváció
7. Konfliktuskezelés
8. Identitás, egyéni jövőkép
9. Hivatás és szakmai személyiség gondozása

Előfeltételek: A szociálpszichológia alapjai

A tárgyra való jelentkezés módja: kötelező

Értékelés: ötfokú skálán a vizsgán nyújtott teljesítmény alapján. A szóbeli vizsgán az előre kiadott tételekből kell egyet húzni, s az oda tartozó tudásról számot adni.

Kötelező irodalom:

1. FARKAS ÁGNES (szerk.) (2011): *A tartós munkanélküliség szociálpszichológiája. Szociotéka.* Debreceni Egyetem Szociológia és Szociálpolitika Tanszéke, Debrecen.



TANTÁRGYI TEMATIKA

A tantárgy címe: Menedzsment

A tantárgy kódja: BTSZ813 BA

A szak megnevezése (N/L): Szociális munka BA, nappali

Az oktató neve: Dr. Mohácsi Márta

A tantárgy oktatási céljainak lényegi összefoglalása

A Menedzsment tantárgy célja, a vezetői tevékenység és a vezetői szemléletmód bemutatása. A hallgatók megismerik a menedzseri képességeket és szerepeket, a stratégiai gondolkodást és a vezetési szinteket. A félév során a szervezeti struktúra, a szervezeti modellek és szervezettervezési folyamatok is bemutatásra kerülnek. A hallgatók megismerik a szervezeti magatartás alapjait, a munkaszervezést és feladattervezést. A félév további célja a vezetői kommunikáció és protokoll alapjainak bemutatása és elsajátítása.

A tantárgy minimum követelményei

A menedzsment fogalmának és funkcióinak ismerete.
A szervezeti kultúra és a különböző kultúratispológiák ismerete.
A konfliktuskezelési stratégiák ismerete.
A vezetői protokoll és a vezetői kommunikáció alapjainak ismerete.

A félév tematikája (kb.10 témakörre lebontva)

Félév eleji teendők ismertetése, alapfogalmak: vezető, szervezés, szervezet
A szervezeti kultúra elemei, kultúratispológiák
Szervezeti modellek I.
Szervezeti modellek II.
Vezetési stílus, vezetői szerepek
Menedzser funkciók: tervezés, szervezés
Menedzser funkciók: vezetés, irányítás, ellenőrzés
Motiváció a szervezetben
Kommunikáció a szervezetben
Konfliktusok a szervezetben

Vizsgára bocsátás feltételei

A tárgy gyakorlati jegy megszerzésével zárul, melyet a szorgalmi időszakban kell a hallgatónak teljesítenie. A szemináriumokról maximum három hiányzás engedélyezett.



Értékelés (félévközi ellenőrzések formája, év végi értékelés módja)

A félév során egy darab zárthelyi dolgozat eredményes megírása, a tantárgyhoz kapcsolódó témában egy darab prezentáció eredményes megtartása, gyakorlati órákon való részvétel és a gyakorlati órákhoz kapcsolódó feladatok órai megoldása.

Megjegyzés (feltételezett tudásanyag, előképzettségi szint) -

Kötelező irodalom

Dobák Miklós – Antal Zsuzsanna (2016): Vezetés és szervezés. Akadémiai Kiadó, Budapest, 484 p. ISBN: 978 963 05 9447 9

Karoliny Mártonné – Poór József (2017): Emberi erőforrás menedzsment kézikönyv. Wolters Kluwer (Complex) Kiadó, Budapest, 612 p. ISBN: 978 963 295 648 0

Henry Mintzberg (2010): A menedzsment művészete. Alinea Kiadó, Budapest, ISBN: 978-963-9659-44-5

A szemináriumokon, előadásokon elhangzott anyagok.

Ajánlott irodalom

Bakacsi Gyula (2004): Szervezeti magatartás és vezetés. Aula Kiadó, Budapest, 344 p. ISBN: 963 9585 49 1

John Storey – Graeme Salaman (2010): Vezetői dilemmák. Akadémiai Kiadó, Budapest, 255 p. ISBN: 978 963 05 8941 3

Balaton Károly – Tari Ernő (2014): Stratégiai és üzleti tervezés. Akadémiai Kiadó, Budapest, 180 p. ISBN: 978 963 05 9473 8



TANTÁRGYI TEMATIKA

A tantárgy címe: Projekt IV. (gyakorlat)
A tantárgy kódja: BTSZA605BA
Óraszám: 2 óra/hét
Kredit: 3
Meghirdetve: Szociológia szak, BA, III. évf., nappali
Az oktató neve: Bánfalvi Győző Sándor

A tantárgy oktatási céljainak lényegi összefoglalása

A félév anyaga: uniós pályázatok költségvetésnek összeállításához szükséges ismeretek elsajátítása, és begyakorlása. A gyakorlat során a hallgató képessé válik egy pályázati kiírás költségvetésének komplex megtervezésére, a szükséges költségvetési dokumentumok elkészítésére. A költségvetés tervezésekor szóba kerülnek a későbbi nyertes pályázat lebonyolítása során felmerülő teendők, így a hallgatók teljes képet kapnak a projektek lebonyolításához kapcsolódó legalapvetőbb pénzügyi és projektmenedzseri feladatokról is.

Számonkérés: a félévet gyakorlati jegy zárja, a sikeres teljesítés minimális feltétele a részvétel a gyakorlati időpontokon (két igazolatlan hiányzás megengedett), legalább elégséges zárthelyi eredmény, és egy önállóan választott kiírása értékelhető végrehajtása (eredmények ismertetése egy rövid prezentációban).

A kollokvium tárgya: az órákon átadott ismeretek valamint a kapcsolódó kötelező irodalom gyakorlati alkalmazásának képessége.

A félév tematikája

- 1. előadás címe:** Követelmények ismertetése, Ismétlés (alapvető projekt ismeretek), A szemeszter felvezetése: Mivel fogunk foglalkozni, és milyen módszertan szerint.
- 2. előadás címe:** Az első projekt kiírás a költségvetésének elkészítése, bérhez kapcsolódó költségvetési tételek kezelése (bérszámfejtés), tervezése, elszámolása.
- 3. előadás címe:** Az első projekt kiírás a költségvetésének elkészítése, utazási költség elszámolás, tervezése, elszámolása.
- 4. előadás címe:** Az első projekt kiírás a költségvetésének elkészítése, Eszköz beszerzések, tervezése, elszámolása, egyszerű három árajánlatos beszerzések lebonyolítása.
- 5. előadás címe:** A második projekt kiírás a költségvetésének elkészítése, költségvetési tételek lebonyolítás során történő módosítása (változás bejelentések).
- 6. előadás címe:** A második projekt kiírás a költségvetésének elkészítése, jelentések (PEJ, ZPEJ) és elszámolások benyújtása a projekt lebonyolítás során.
- 7. előadás címe:** A második projekt kiírás a költségvetésének elkészítése, helyszíni ellenőrzés.
- 8. előadás címe:** ZH
- 9. előadás címe:** Hallgató által választott projekt költségvetésének elkészítése (egyéni segítség nyújtás a hallgatók a projektjeikkel kapcsolatos kérdésekben).
- 10. előadás címe:** Hallgató által választott projekt költségvetésének elkészítése (egyéni segítség nyújtás a hallgatók a projektjeikkel kapcsolatos kérdésekben).



11. előadás címe: Hallgató által választott projekt költségvetésének elkészítése (egyéni segítség nyújtás a hallgatók a projektjeikkel kapcsolatos kérdésekben).

12. előadás címe: Hallgatói prezentációk. Félévi értékelése, esetleges javítási lehetőségek.

Irodalom:

1. (2006): Projekttervezés és projektciklus-menedzsment ismeretek a közigazgatásban, Magyar Közigazgatási Intézet: 55-77 old.; 91-107 old.
2. Kocziszky Gy. - Bakos I. (2004): Forrásteremtés, pályázatírás, programmenedzselés. Miskolc
3. Grasselli N. – Szűcs I. (2005): Projektmenedzsment, Szaktudás Kiadó Ház, Budapest: 113-227 old.
4. ÁLTALÁNOS ÚTMUTATÓ A FELHÍVÁSOKHOZ (Széchenyi 2020), Miniszterelnökség, 2017.

(1.) Tantárgy neve: Álláskeresési ismeretek és készségek	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”¹³: 80%gyakorlat (kredit%)	
<p>A tanóra¹ típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és óraszáma: 30 (heti/2) az adott félévben, (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: :--.....)</p> <p>Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők²: előadás és az ehhez kapcsolódó vita, irányított beszélgetés, tapasztalatcsere, gyakorlatorientált készségfejlesztő tréningjátékok, ismeretszerzés – építve a résztvevők meglévő tapasztalataira, tudására, aktív részvételére, szerepjáték, brainstorming, videofilm megtekintése</p>	
<p>A számonkérés módja (koll. / gjj. / egyéb³): A félévet gyakorlati jegy zárja. A jegyadás feltételei: állás-pályázati anyag elkészítése mellékletekkel együtt, interjúhelyzet megoldása szituációs gyakorlat keretében.</p> <p>Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok⁴ (ha vannak): -</p>	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): nincs	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>Cél: a hallgatók munkaerőpiaci integrációjának elősegítése - előkészítése. Cél ezen túl egyrészt, hogy a résztvevők munkavállaláshoz, álláskereséshez szükséges kulcsképeségeiket – kommunikációs, kooperációs, problémamegoldó, konfliktuskezelő, tervező stb. – fejlesszék és az álláskeresési technikák területén ismereteket szerezzenek, másrészt olyan komplex ismereteket kapjanak a magyarországi munkaerőpiac jellemzőiről, amelyek segítik őket az álláskeresés során.</p> <p>Feldolgozott témák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Különböző munkanélküli csoportok, rétegek szükségleteinek megismerése - A munkaerőpiac általános jellemzői - Munkaerőpiaci piramis, Nyílt és rejtett állásinformációs források - Önéletrajz, kísérőlevél, motivációs levél, referencia levél – típusok, tartalma, formája, megírása - A spontán/kopogtató álláskeresés – elmélet, szituációs gyakorlatok - Az interjú típusai - Internetes álláskeresés technikái - Állásmegtartás módszerei 	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p>1.) Közösségi módszerekkel támogatott álláskeresési technikák – In.: „Munka-Kör“ Csoportos módszerek, közösségi innovációk a támogatott álláskeresésben. (Írta : Boda Margit – Diebel Andrea – Prókai Orsolya), Debrecen, Kiadó: Debreceni Egyetem Szociológia és Szociálpolitika Tanszéke, 2008. pp. 7 – 139</p> <p>2.) Állástalálók Klubja: Motivációs, álláskeresési és hálózatépítési technikák a 45 év fölötti tartós</p>	

¹ **Nftv. 108. § 37. tanóra:** a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc.

² pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb.

³ pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló

⁴ pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése

munkanélküliek segítésére, (Szerk: Csoba Judit és Sipos Flórián) Kiadó: Szociológia és Szociálpolitika Tanszék, Debrecen, 2010.

3.) A Társas érintkezés pszichológiája, (Írta: Forgács József) Kiadó: Kairosz kiadó, Budapest, 2007.

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (tudás, képesség stb., KKK 8. pont) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

A tantárgy keretében elsajátított ismeretek:

- A hatékony álláskereséshez szükséges kommunikációs és problémamegoldó technikák.
- Az álláskeresés során alkalmazásra kerülő írásos pályázati anyagok színvonalas összeállításához szükséges ismeretek.
- Ismeri az álláskeresés során alkalmazható legfontosabb adatbázisokat, portálokat és más elektronikus forrásokat.
- A telefonos és szóbeli interjútechnikák hatékony alkalmazásához szükséges információk és tudás megléte.

b) képességei

- Munkáját kapcsolatteremtés és -fenntartás, konfliktusmegoldási készség, problémák iránti érzékenység és megoldási készség, empátia, kooperáció, segítő attitűd és fejlett kommunikációs készség jellemzi.
- Nyitott a kritikus önértékelésre.
- Elméleti és gyakorlati tudásának folyamatos fejlesztésére törekszik.
- Önálló és konstruktív az intézményen belüli és kívüli együttműködési formákban.

Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): **Diebel Andrea, terepkoordinátor, oktató**

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): -

Tantárgy kód: BTSZA608BA

Tantárgy neve: Szociológia irányzatok II.

Oktató: Dr. Krémer Balázs

Tematika
2017/2018. tanév. 2. félév

A kurzus célja:

A kurzus célja a korábban szociológiaelméletekről, szociológiai iskolákról, irányzatokról tanultak rendszerezése, szintetizálása, a különféle szociológiai gondolkodásmódok, paradigmák összefoglalása. E célok megvalósításához a tanmenet igazodik a hallgatók szakdolgozatainak elméleti problémáihoz, illetve az államvizsga követelmények teljesítéséhez, az esetlegesen felmerülő hiányosságok pótlásához.

A kurzus menete:

A tanórákon megtárgyalandó elméleti kérdések konkrét témakörei alkalmazkodnak a hallgatók igényeihez, és a tanulmányaik során felmerült hiányosságokhoz. A szemeszter első felében a tanórákon tisztázandó elméleti kérdések illeszkednek az órát választó hallgatók szakdolgozataiban érintett irányzatokhoz, azok közös és eltérő sajátosságainak elemzéséhez. A szakdolgozatok leadása után, az órák az államvizsgára való elméleti felkészülést szolgálják, mindenekelőtt azzal, hogy a kiadott államvizsga-tematikák tételei között azokról esik részletesebben szó, az e tételekben mutatkozó ismerethiányokat igyekszik pótolni.

Vizgakövetelmények:

Írásbeli esszé, egy szabadon választott témakör kapcsán a különböző elméleti megközelítések elemzése, a téma szempontjából releváns szociológiai irányzatok egymással harmonizáló és egymásnak ellentmondó koncepcióinak elemzésével.

Kurzusadatok

Terem: fszt. 44.

Időpont: Csütörtök 10.00-11.30

Csoport: BA III.

Oktató: **dr. Nagy Terézia**

E-mail: nagy.terezia@arts.unideb.hu

Kurzus leírása

A kurzus során egy helyi társadalmi problémát dolgozunk fel, alkalmazva az eddig elsajátított módszereket, a forrásfeldolgozástól a kvalitatív és kvantitatív módszerekig. A kurzus során a módszertani elmélyülés mellett a szociológiai nézőpont erősítése történik, s arra törekszünk, hogy a társadalmi kérdések iránti érzékenység tovább növekedjen.

Követelmények

- órai aktivitás
- interjúvázlat elkészítése, benyújtása és a szükséges javítások megtétele
- kérdőív elkészítése, lekérdezése
- egyéni interjú elkészítése
- csoportban elkészült tanulmány határidőre való elkészítése

Értékelés

Órai aktivitás 10% + mérőeszköz elkészítése 30% + tanulmány 60%

A csapatmunkában való aktív részvétel alapvető.

Tematika

Kutatási kérdésselvetés

Forrásfeldolgozás

Kvalitatív és kvantitatív mérőeszközök elkészítése

Kutatás, eredmények rögzítése, feldolgozása

Tanulmányírás