



## TANTÁRGYI TEMATIKA

**A tantárgy címe: Társadalomismeret II.**

**A tantárgy kódja: BTSZA202BA**

**A szak megnevezése (N/L): Szociális munka BA, Nappali**

**Az oktató neve: Sipos Flórián**

### A tantárgy oktatási céljainak lényegi összefoglalása

A tantárgy célja, hogy megismertesse a hallgatókkal a magyar társadalom leírásának fogalomkészletét, változásának fontosabb folyamatait a rendszerváltás előtt és után, hogy mélyebben legyenek képesek értelmezni a munkájuk során kezelendő társadalmi problémákat, azok létrejöttét és hatásait. A vizsgált területek magukban foglalják: munkaerőpiaci-foglalkozási társadalomszerkezet változását, a jövedelmi egyenlőtlenségek meghatározóit, fogyasztás- és életstílus-csoportokat, a területi egyenlőtlenségek dimenzióit, az iskolarendszer változását, az érdekérvényesítés intézményrendszerének átalakulását és a politikai részvétel változásait, az előítéletesség és kisebbségek helyzetét, a médiafogyasztás és individualizáció kérdését, a fiatalok helyzetét.

### Követelmények

- Két zárthelyi dolgozat
- rendszeres részvétel a szemináriumon (Igazolás nélkül max. 3 órát lehet mulasztani)
- szakirodalom rendszeres feldolgozása, közös megbeszélése

### Értékelés

- 2 zárthelyi dolgozat 35-35%
- órai munka 30%

### A félév tematikája

**1. szeminárium címe:** Rendszerváltások.

*Kötelező irodalom:*

Laki László (2006): Rendszerváltások Magyarországon. In Kovách Imre (szerk.): *Társadalmi metszetek: hatalom, érdek, individualizáció és egyenlőtlenség a mai Magyarországon*. Budapest: Napvilág, 2006. 39-79.

**2. szeminárium címe:** A roma kisebbség helyzete Magyarországon.

*Kötelező irodalom:*

1. Csepeli György, Örkény Antal (2015): Az emancipáció kihívása a mai magyar társadalomban a romák és nem romák viszonyában. *Szociológiai Szemle* 25 (3): 83–102.

2. Valuch Tibor: *A jelenkori magyar társadalom*. Budapest: Osiris, 2015. 75–93.



**3. szeminárium címe:**Kisebbségi helyzetek, identitásstratégiák

*Kötelező irodalom:*

1. Neményi, M. (2007): Serdülő Roma gyerekek identitásstratégiái, *Educatio*, 25(1): 84-98.
2. Valuch Tibor: *A jelenkori magyar társadalom*. Budapest: Osiris, 2015. 75–93.

**4. szeminárium címe:**A kirekesztés diszkurzív technikái

*Kötelező irodalom:*

1. Juhász Attila (2010): A „cigánybűnözés” mint az „igazság” szimbóluma. *Anblokk* 4: 12-19.
2. van Dijk, Teun A.: A kritikai diskurzuselemzés elvei. In Szabó Márton, Kiss Balázs, Boda Zsolt (szerk.): *Szövegváltozatok a politikára. Nyelv, szimbólum, retorika, diskurzus*. Nemzeti Tankönyvkiadó, 2000.

**5. szeminárium címe:**Ifjúság a 21. században

*Kötelező irodalom:*

1. Bauer Béla et al. (2017): *Magyar Ifjúság kutatás 2016. Az ifjúságkutatás első eredményei*. Magyar Ifjúság Kutatás 2017. 12-32.
2. Makay Zsuzsanna (2013): Párkapcsolati magatartás és családalapítás a fiatalok körében. In Székely Levente (szerk.): *Magyar Ifjúság 2012. Tanulmánykötet*. Budapest 53-90.

**6. szeminárium címe:** Zárthelyi dolgozat

**7. szeminárium címe:** Ifjúság és munkaerőpiac.

*Kötelező irodalom:*

1. Bauer Béla et al. (2017): *Magyar Ifjúság kutatás 2016. Az ifjúságkutatás első eredményei*. Magyar Ifjúság Kutatás 2017. 22-32.
2. Gász Tibor (2013): Munkaerőpiaci helyzetkép. In Székely Levente (szerk.): *Magyar Ifjúság 2012. Tanulmánykötet*. Budapest 127-152.

**8. szeminárium címe:** Oktatási egyenlőtlenségek

*Kötelező irodalom:*

1. Bauer Béla et al. (2017): *Magyar Ifjúság kutatás 2016. Az ifjúságkutatás első eredményei*. Magyar Ifjúság Kutatás 2017. 32-38.
2. Radó, P. (2007): Oktatási egyenlőtlenségek Magyarországon. *Esély* 2007/4: 24-36.

**9. szeminárium címe:** Rétegződés és integráció.

*Kötelező irodalom:*

1. Valuch Tibor: *A jelenkori magyar társadalom*. Budapest: Osiris, 2015. 93–127.
2. Kovách Imre, Kristóf Luca, Szabó Andrea (2017): Társadalmi integráció és társadalmi rétegződés. In Kovách Imre (szerk.): *Társadalmi integráció*. Budapest: MTA, 2017. 217-239.

**10. szeminárium címe:** Értékrendszerek a mai magyar társadalomban.

1. Valuch Tibor: *A jelenkori magyar társadalom*. Budapest: Osiris, 2015. 181–205.
2. Keller Tamás: Magyarország a világ értéktérképén.  
[http://www.tarki.hu/hu/research/gazdkult/gazdkult\\_wvs\\_keller.pdf](http://www.tarki.hu/hu/research/gazdkult/gazdkult_wvs_keller.pdf)

**11. szeminárium címe:** Politika és társadalom.

*Kötelező irodalom:*

1. Valuch Tibor: *A jelenkori magyar társadalom*. Budapest: Osiris, 2015. 165–181.



2. Geró Márton, Szabó Andrea (2017): A társadalom politikai integrációja. Politikai értékcsoportok. In Kovách Imre (szerk.): Társadalmi integráció. Budapest: MTA, 2017. 17-155.

**12. szemináriumcíme:** Zárthelyi dolgozat.

**További irodalmak:**

Kovách Imre (szerk.): Társadalmi metszetek: hatalom, érdek, individualizáció és egyenlőtlenség a mai Magyarországon. Budapest: Napvilág, 2006.

Kovách Imre (szerk.): Társadalmi integráció. Budapest: MTA, 2017.

Kovách Imre: A vidék az ezredfordulón: a jelenkori magyar vidéki társadalom szerkezeti és hatalmi változásai. Budapest: Argumentum, 2012.

Valuch Tibor: A jelenkori magyar társadalom. Budapest: Osiris, 2015.

Valuch Tibor: Magyarország társadalomtörténete a XX. század második felében.

Budapest: Osiris, 2001.

Társadalmi riport sorozat (1990-2016). Táarki. ISSN 1216-6561

**Tantárgy kódja: BTSZ106MA-K3**

**Tantárgy neve: Közpolitikák I.**

**Oktató: Dr. Krémer Balázs**

## **Tematika** **2017/2018. tanév 2. félév**

### **A kurzus célja:**

A különféle közpolitikai koncepciók megismerése, a tágran értelmezett kormányzati cselekvések elméleti összefüggéseinek és gyakorlati megvalósulásainak elemzése.

### **A kurzus menete:**

A különféle kormányzati cselekvések (kötségvetésből közvetlenül finanszírozott állami/kormányzati programok; decentralizált (önkormányzati) feladatkörök, privát szereplők állami kötelezése és cselekvésük szabályozása/korlátozása; kommunikatív magatartásformák, kampányok és „hatni akaró üzenetek” stb.) sajátosságainak megismerése. Annak tisztázása, hogy e közpolitikai cselekvések, akciók mennyiben jelentenek alternatív megoldási lehetőséget ugyanolyan közpolitikai cselekvések technikai kivitelezéséhez, illetve hogy mennyiben alkalmazhatók különféle célokra. A kormányzati cselekvésekre ható társadalmi nyomásgyakorlások (pl. lobbizás, mozgalmi és civil nyomások; problémák értékalapú tematizálása és a közbeszéd/közgondolkodás befolyása, nyilvánosság stb.) különféle megnyilatkozásai és azok sajátosságai.

### **Vizsgakövetelmények:**

Az órán tárgyalt közpolitikai témák fontosabb sajátosságainak ismerete és konkrét helyzetekre történő alkalmazása.

**Tantárgy kódja: BTSZ107MA-K3**  
**Tantárgy neve: Közpolitikák II. (gyak.)**  
**Oktató: Dr. Krémer Balázs**

## **Tematika**

### **2017/2018. tanév 2. félév**

#### **A kurzus célja:**

Különféle közösen kiválasztott közpolitikai témákban a lehetséges beavatkozási alternatívák feltárása; a különféle döntési opciókat támogatók és ellenzők sajátos érveinek és szociológiai sajátosságainak a beazonosítása és elemzése.

#### **A kurzus menete:**

Közösen kiválasztott témakörökben a csoport a különböző döntési és beavatkozási alternatívákat előre beazonosítja, majd az egyes közpolitikai döntési lehetőségek mentén csoportokat („frakciókat”) alakítanak, a saját álláspontjukat kifejtve, a konkurens alternatívát kritizálva és támadva, az órán megvitatjuk a lehetséges közpolitikák előnyeit és hátrányait, majd közösen, valamiféle kompromisszum, közös állásfoglalás kialakítására teszünk kísérletet.

A kurzus témáit a hallgatókkal közösen döntjük el, javasolt témák részben különféle általános emberi és állampolgári jogi témák (pl. eutanázia, a családi együttélés jogi normái, abortusz stb.), különféle esélyegyenlőségi témák (kisebbségekkel szembeni diszkrimináció tilalma, társadalmi cselekvést és aktivitást megerősítő intézkedések; nyilvánosságban történő nyelvhasználat szabályozása stb.); különféle szociálpolitikai és társadalmpolitikai témák (közszolgálatok centralizálása/decentralizálása; privatizáció és kiszervezés; tendereztetés és versenyeztetés stb.); a szociálpolitikán kívüli, különféle társadalmpolitikai területeken is (lakás- és településpolitika, infrastruktúra-fejlesztés, környezetvédelem stb.).

#### **A gyakorlati jegy megszerzésének módja:**

Az órára való felkészülés és részvétel alapján, részletes szóbeli értékelés és megbeszélés nyomán.



## TANTÁRGYI TEMATIKA

**A tantárgy címe:** Fejlesztési stratégiák és szociális projektek

**A tantárgy kódja:** BTSZ 108 MA

**A szak megnevezése (N/L):** Szociológia MA

**Az oktató neve:** Dr. Mohácsi Márta

**A tantárgy oktatási céljainak lényegi összefoglalása**

A hallgató ismerje meg a stratégia fontosabb elemeit, a stratégiához kapcsolódó elemzési egységeket, a funkcionális stratégiák fontosságát. A hallgató megismeri és a tantárgy lehallgatása után képes projektszervezetet létrehozni és annak működését meghatározni. A hallgató elsajátítja a szociális projektek sajátosságait és képes lesz ilyen projektet tervezni.

**A tantárgy minimum követelményei**

Stratégiai inputok meghatározása. A mikro környezet elemzése. A makro környezet elemzése. Stratégiai változatok. Projektszervezet. A szociális projektek sajátosságai.

**A félév tematikája (kb.10 témakörre lebontva)**

Stratégiai alapfogalmak  
Stratégiai inputok meghatározása  
A mikro környezet elemzése  
A makro környezet elemzése  
Stratégiai változatok  
Funkcionális stratégiák (innovációs)  
Funkcionális stratégiák (emberi-erőforrás)  
Projektszervezet  
A szociális projektek sajátosságai  
Jó gyakorlatok

**Vizsgára bocsátás feltételei**

A tárgy gyakorlati jegy megszerzésével zárul, melyet a szorgalmi időszakban kell a hallgatónak teljesítenie. A szemináriumokról maximum három hiányzás engedélyezett.

**Értékelés (félévközi ellenőrzések formája, év végi értékelés módja)**



A félév során egy darab zárthelyi dolgozat eredményes megírása, a tantárgyhoz kapcsolódó témában egy darab prezentáció eredményes megtartása, gyakorlati órákon való részvétel és a gyakorlati órákhoz kapcsolódó feladatok órai megoldása.

**Megjegyzés (feltételezett tudásanyag, előképzettségi szint) -**

**Kötelező irodalom**

Fülöp Gyula (2008): Stratégiai menedzsment. Elmélet és gyakorlat. Perfekt Kiadó, Budapest

Eric Verzuh (2006): Projektmenedzsment. HVG Könyvek Kiadó, Budapest, 424 p.  
ISBN: 978 963 75 2577 3

Balaton Károly – Tari Ernő (2014): Stratégiai és üzleti tervezés. Akadémiai Kiadó, Budapest, 180 p. ISBN: 978 963 05 9473 8

**Ajánlott irodalom**

Projektmenedzsment útmutató 5. kiadás. (2013) Akadémiai Kiadó, Budapest, 488 p.  
ISBN: 978 963 05 9426 4

Kőnig Éva (szerk). (2011): Stratégiai tervezés a szociális munkában. Debreceni Egyetem Szociológia és Szociálpolitika Tanszék, Debrecen

## **Szociális igazgatás tantárgy leírás**

### **A tantárgyi oktatás célja:**

A félév során a korábban tanult törvényi ismeretek felelevenítése mellett a két nagy humán ágazat kapcsolódó végrehajtási rendeleteinek a megismerése, a részletszabályok alkalmazásának gyakorlati kérdéseinek az áttekintése.

Lehetőség szerint hivatali látogatások során az eljárások a tényleges adminisztrációs folyamatok és alkalmazott nyomtatványok, informatikai rendszerek megismerése.

A témakörök feldolgozása a hallgatók által választott témában kiselőadás formájában történik.

### **Témakörök:**

1. A jogszabályváltozások áttekintése
2. Az aktív korúak ellátásai
3. Az ápolási díj
4. A közgyógyellátás
5. A települési támogatás
6. A szociális szolgáltatások igénybevételi eljárása
7. A szociális szolgáltatások, intézmények alapidokumentumai és azok tartalma (szakmai program, szervezeti és működési szabályzat, házirend, szolgáltatói nyilvántartásba bejegyzés)
8. A szolgáltatásokra és ellátottakra vonatkozó nyilvántartások
9. A házi segítségnyújtás szakmai szabályai és adminisztrációja
10. A bentlakásos intézményekre vonatkozó részletszabályok
11. Az intézményi és a személyi térítési díj megállapításának és számolásának szabályai
12. A támogatott lakhatás speciális megoldásai
13. A hajléktalan ellátó rendszer és különös szabályai
14. A nappali ellátások
15. A szociális foglalkoztatás új szabályai
16. A nevelőszülői rendszer felépítése, működési elvei, feladatai

### **Jogszabályok:**

1993. évi III. törvény a szociális igazgatásról és szociális ellátásokról (Szt.)

1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról (Gytv.)

és a végrehajtási rendeleteik

Ráczné dr. Lehóczky Zsuzsánna





## TEMATIKA

### A társadalmi nemek szociológiája

Czibere Ibolya

A XX. század alapvetően formálta át a nemi szerepekről alkotott elképzeléseket és ingatta meg a két nem hierarchikus viszonyáról vallott több évszázados rögzült értékeket. A század elejétől Magyarországon is számos könyv, cikk, tanulmány született a nőkérdésről, bár a korai évtizedekben ezeket a szövegeket még jórészt férfiak írták: politikusok, szociológusok, jogászok, pszichológusok - felvonultatott nézeteik viszont gyakran nem objektív leírások voltak, hanem érvek amellett, hogy a nők nem lehetnek egyenlők a férfiakkal, mert a női nemi szerepek természetből fogva adottak és ennél fogva megváltoztathatatlanok. Ehhez a több évszázados hagyományos értékrendszerhez képest következtek be drámai változások a nemi szerepekben, a nemek közötti kapcsolatokban és a várakozásokban. A női szexualitás tudatosságának növekedése és szabadabb kifejeződése mellett a munkában és a családban történt nemekkel kapcsolatos változások olyan jelenségek, amelyek szélesebb körben ható, eddig soha nem tapasztalt tartós társadalmi következményekkel jártak, és amelyek hatására a szociológia tudományában új fogalom született: a társadalmi nem kategóriája.

*Mindezekből kiindulva a félév folyamán azokat az elméleti és gyakorlati összefüggéseket dolgozzuk fel, amelyek a férfiak és nők közötti kapcsolatokat alakító társadalmi tényezők feltárásán keresztül segítik a hallgatókat a gender-szemlélet elsajátításában.*

#### A félév tematikája

##### **1. A nemi különbségek történeti és kulturális meghatározottságai**

###### Kötelező irodalom:

MEAD, Margaret (2003): Férfi és nő. A két nem viszonya a változó világban. Osiris Kiadó, Budapest

SCOTT, Joan Wallach (2001): Van-e a nőknek történelmük? Balassi Kiadó, Budapest

###### Ajánlott irodalom:

MILES, Rosalind (2000): Az idő leányai. Balassi Kiadó, Budapest

Davis, Natalie Zemon (2001): „Nőtörténelem” átalakulóban: az európai helyzet. In:

SCOTT, Joan Wallach: Van-e a nőknek történelmük? Balassi Kiadó, Budapest

PETŐ Andrea (2001): A nő történetírás története. In: Rubicon, 2001/6. sz.

##### **2. A nemek biológiai konstrukciói – a női és férfi társadalmi szerepek „természettőlvalóságának” ideológiai és értékhatátere**

###### Kötelező irodalom:

BARON-COHEN, Simon: Elemi különbség. Férfiak, nők és a szélsőséges férfiagy – Osiris Kiadó, Budapest, 2006

###### Ajánlott irodalom:

KIMURA, Doreen (1999): Női agy, férfi agy. Kairosz Kiadó, Budapest





BÄDER Andor (1968): A nő biológiai szerepe a társadalomban a reneszánsztól a 18. század végéig. Medicina Könyvkiadó, Budapest

### 3. A szexualitás és a prostitúció társadalmi kérdései

#### Kötelező irodalom:

BUTLER, Judith (2006): A felfogatás testi aktusai. In: Butler, Judith: Problémás nem. Balassi Kiadó, Budapest

LÉDERER Pál (szerk.) (1999): A nyilvánvaló nők. Prostitúció, társadalom, társadalomtörténet. Új Mandátum Könyvkiadó, Budapest

#### Ajánlott irodalom:

LAQUEUR, Thomas (2002): A testet öltött nem. Test és nemiség a görögöktől Freudig. Új Mandátum Kiadó, Budapest

ZACCHIAS, Paulus (2001): A házastársi kötelességről. Európa Könyvkiadó, Budapest

FOUCAULT, Michel (1999): A szexualitás története I-III. Atlantisz Könyvkiadó, Budapest

### 4. A nemiség pszichológiai és pszichoanalitikus megközelítései

#### Kötelező irodalom:

BUTLER, Judith (2006): Tilalom, pszichoanalízis és a heteroszexuális mátrix előállítása. In: Butler, Judith: Problémás nem. Balassi Kiadó, Budapest

CHODOROW, Nancy J. (2000): A feminizmus és a pszichoanalitikus elmélet. Új Mandátum Könyvkiadó, Budapest

#### Ajánlott irodalom:

LUKÁCS Dénes (2004): Nőiség, szexualitás, freudizmus. Animula Kiadó, Budapest

POLHEMUS, Robert (2007): Lót leányai. Szex, megváltás és a nők önérvényesítési törekvései. Napvilág Kiadó, Budapest

### 5. Szociálpszichológiai megközelítések: előítéletek és sztereotípiák

#### Kötelező irodalom:

BUDA Béla (1985): Női szerep – női szocializáció – női identitás. In: Koncz Katalin (szerk.): Nők és férfiak. Hiedelmek, tények. – Magyar Nők Országos Tanácsa, Kossuth Könyvkiadó, Budapest

H. SAS JUDIT (1984): Nőies nők és férfias férfiak. A nőkkel és a férfiakkal kapcsolatos társadalmi sztereotípiák élete, eredete és szocializációja. Akadémiai Kiadó, Budapest

#### Ajánlott irodalom:

CZIBERE Ibolya (2008): A sztereotípiákkal sokkal könnyebb egyetérteni... In: Czibere Ibolya: Gender ABC. Debreceni Egyetem, Szociológia és Szociálpolitika Tanszék, Debrecen

BANAJI, Mahzarin (2003): Rejtőzködő attitűdök és sztereotípiák – Osiris Kiadó, Budapest



## 6. A nőmozgalmak egyenjogúsítási törekvései - a feminizmusok első és második hulláma

### Kötelező irodalom:

GERHARD, Ute (2006): A nőmozgalom „hosszú hullámai” – hagyományok és elintézetlen ügyek. In: Gerhard, Ute: Lélegzetvételenyi szünet. Balassi Kiadó, Budapest

LÉVAI Katalin (2005): A hazai feminizmusról. In: Palasik Mária – Sipos Balázs (szerk.): Házastárs? Munkatárs? Vetélytárs? A női szerepek változása a 20. századi Magyarországon. Napvilág Kiadó, Budapest

### Ajánlott irodalom:

MACKINNON, Catharine A. (1994): A feminizmus változásai. Előadások életről és jogról. PONT Kiadó, Budapest

BENARD, Cheryl – Schlaffer, Edit (1992): Tűsarkú cipőben, hátrafelé – HUNGA-PRINT Nyomda és Kiadó, Budapest

NEMÉNYI Mária (1994): Miért nincs Magyarországon nőmozgalom? In: Hadas Miklós (szerk.): Férfiuralom. Írások nőkről, férfiakról, feminizmusról. Replika Kör, Budapest

## 7. Nemi identitáspolitikák: a harmadik hullámos feminizmus és a performativitás. Queer-elmélet, meleg- és leszbikus identitások.

### Kötelező irodalom:

BRAIDOTTI, Rosi (2007): Egy nomád térképei. Feminizmus a posztmodern után. Balassi Kiadó, Budapest

MATLARY, Janne Haaland (2002): A felvirágzás kora. Jegyzetek egy új feminizmushoz. CRS, Budapest

### Ajánlott irodalom:

MAGYARI-VINCZE Enikő (2006): Feminista antropológia elvek és gyakorlatok között. Desire Kiadó, Kolozsvár

SÉLLEI Nóra (szerk.) (2007): A nő mint szubjektum, a női szubjektum. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen

## 8. A maszkulinitás konstrukciója

### Kötelező irodalom:

MOSSE, George L.: Férfiasságnak tükröre. A modern férfieszmény kialakulása. Balassi Kiadó, Budapest

KIMMEL, Michael S. (2001): A maszkulinitás jelenkori „válsága” történelmi perspektívából. In: Replika 43-44., 2001. június

### Ajánlott irodalom:

HADAS Miklós (2003): A modern férfi születése. Helikon Kiadó, Budapest

BODNÁR Ilona (2005): Lealacsonyítják-e a nők a sportot? In: Palasik Mária – SIPOS Balázs (szerk.): Házastárs? Munkatárs? Vetélytárs? A női szerepek változása a 20. századi Magyarországon. Napvilág Kiadó, Budapest

## 9. Szociológiai elméletek a nemek társadalmi konstrukciójáról

### Kötelező irodalom:

BOURDIEU, Pierre (2000): Férfiuralom. Napvilág Kiadó, Budapest

SULLEROT, Evelyne (1983): A női nem. Tények és kérdőjelek – Gondolat Kiadó, Budapest





Joó Mária (2005): Simone de Beauvoir és a posztoszocialista helyzet. In: Palasik Mária – Sipos Balázs (szerk.): Házastárs? Munkatárs? Vetélytárs? A női szerepek változása a 20. századi Magyarországon. Napvilág Kiadó, Budapest

Ajánlott irodalom:

ADAMIK Mária (1994): A Nagy Fehér Üzemmod: avagy miről szól a „nőkérdés”? – In: HADAS Miklós (szerk.): Férfiuralom – Írások nőkről, férfiakról, feminizmusról – Replika Kör, Budapest

TÓTH Olga (2007): Nőnek lenni – társadalmi nem (gender) az egyenlőtlenségek rendszerében – In: Magyar Tudomány, 2007/12.

ZIMMERMANN, Susan (1997): A család bálványától a piac bálványáig. A nemek közötti viszonyok változása a fejlett ipari társadalmakban. In: Eszmélet, 9. évf. 33. sz./1997.

## 10. A társadalmi nemek tudománya

Kötelező irodalom:

BELINSZKI Eszter (2003): A társadalmi nem mint a kutatás tárgya – Szociológiai Szemle 2003/1.

THUN Éva (2002): A nőtudomány és társadalmi nemek tudománya I-II.- In: Magyar Felsőoktatás, 2002/3-4. szám

BRAUNMÜHL, Claudia von (2007): Gender mainstreaming. Egy világ körüli út rekonstruálása. In: Eszmélet 2007/73.

Ajánlott irodalom:

PETŐ Andrea (2002): Az Európai Unió és a társadalmi nemek egyenlőségének intézményesülése. In: Pető Andrea (szerk.): Társadalmi nemek képe és emlékezete Magyarországon a 19-20. században. A Nők a Valódi Esélyegyenlőségért Alapítvány, Budapest

SIPOS Balázs (2005): „Asszonyfejjel férficélokért...” Olvasatok és ábrázolások egy újkonzervatív korszakról. In: Palasik Mária – Sipos Balázs (szerk.): Házastárs? Munkatárs? Vetélytárs? A női szerepek változása a 20. századi Magyarországon. Napvilág Kiadó, Budapest

## 11. Reprezentáció-elméletek: a nemek és a hozzájuk kapcsolt társadalmi és magánéleti szerepek

Kötelező irodalom:

FUCHS, Victor R. (2003): A nemek közötti gazdasági egyenlőtlenségekről. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest

KONCZ Katalin (2005): Női karrierjellemezők: esélyek és korlátok a női életpályán. In: Palasik Mária – Sipos Balázs (szerk.): Házastárs? Munkatárs? Vetélytárs? A női szerepek változása a 20. századi Magyarországon. Napvilág Kiadó, Budapest

Ajánlott irodalom:

BLASKÓ Zsuzsa (2006): Nők és férfiak – keresőmunka, házimunka. A „család” tematikájú ISSP 2002-es adatfelvétel elemzése. KSH Népeségtudományi Kutatóintézet, Budapest

HELL Judit (2002): A nemek viszonya a globalizálódó világban – In: Magyar Tudomány 2002/3.

SCHADT Mária (2005): A „házi tücsöktől” a dolgozó nőig. Az individualizációs folyamatok hatása a családi szerepekre. In: Palasik Mária – Sipos Balázs (szerk.): Házastárs? Munkatárs? Vetélytárs? A női szerepek változása a 20. századi Magyarországon. Napvilág Kiadó, Budapest



## **Kimeneti minimumkövetelmények témakörönként**

### **1. A nemi különbségek történeti és kulturális meghatározottságai**

- A férfi hatalmi struktúrákat felépítő és működtető társadalmi intézmények ismerete
- A nők helyzetét leginkább befolyásoló értékek, nézetrendszerek, társadalmi intézmények bemutatása
- A férfi-női kapcsolati hierarchia működési sajátosságainak jellemzése

### **2. A nemek biológiai konstrukciói – a női és férfi társadalmi szerepek „természettőlvalóságának” ideológiai és értékháttere**

- A nők alacsonyabb rendűségét alátámasztó korabeli áltudományos bizonyítékok felsorolása
- A biológiai különbségekből levezetett férfi előnyök és női társadalmi hátrányok megjelenési formáinak bemutatása, magánéleti és társadalmi következményeinek ismerete

### **3. A szexualitás és a prostitúció társadalmi kérdései**

- A test reprezentációi által konstruált és intézményesített szexuális különbségek megnevezése és ezen reprezentációk kritikája
- A test fegyelmezésén keresztül gyakorolt társadalmi kontroll nemi vonatkozásainak ismerete

### **4. Pszichológiai és pszichoanalitikus megközelítések**

- A pszichoanalízis nemi és szexuális diskurzusainak bemutatása és kritikája
- A szexualitásra ható társadalmi tényezők ismerete
- A szexualitás funkcióinak bemutatása és értékelése az egyes korszakokban

### **5. Szociálpszichológiai megközelítések: előítéletek és sztereotípiák**

- A klasszikus sztereotip gondolkodás sajátosságainak és formáinak bemutatása
- A nemi sztereotípiák jellemzőinek felsorolása, következményeik értelmezése
- Az előítéletes gondolkodás sajátosságai
- A nőkkel szembeni előítéletek formáinak ismerete és következményeinek bemutatása

### **6. A nőmozgalmak egyenjogúsítási törekvései - a feminizmusok első és második hulláma**

- A feminizmusok célkitűzéseinek és eredményeinek bemutatása
- A feminizmusok klasszikus tipológiájának ismerete: a liberális, marxista, pszichoanalitikus, posztmodern, egzisztencialista, radikális, szocialista irányzatok különbségeinek ismerete

**7. Nemi identitáspolitikák: a harmadik hullámos feminizmus és a performativitás. Queer-elmélet, meleg és leszbikus identitások.**

- A harmadik hullámos feminizmus lényegének ismerete
- A Queer-elmélet összefüggéseinek bemutatása
- A meleg- és leszbikus mozgalmak irányzatainak jellemzői
- A meleg és leszbikus identitások sajátosságai

**8. A maszkulinitás konstrukciója**

- A férfieszmény szimbolikájának jellemzése és társadalmi hatásainak értelmezése
- A férfimozgalmak fejlődési szakaszai
- A maszkulinitás konstrukciójának leírása
- A maszkulinitás válságának bizonyítása

**9. Szociológiai elméletek a nemek társadalmi konstrukciójáról**

- A férfi-nő viszony ábrázolása az egyes társadalmi formákban, az eltérő jogi, politikai, gazdasági környezet által megalkotott nemi konstrukciók értelmezése
- A nemi egyenlőtlenségeket magyarázó szociológiai elméletek összegző ismerete

**10. A társadalmi nemek tudománya**

- A szex és a gender kategóriák különbségeinek ismerete
- A társadalmi nemek tudományát megalapozó elméleti összefüggések ismerete
- A társadalmi nemek egyenlőségét garantáló intézményesülési folyamatok bemutatása
- A gender mainstreaming-szemlélet lényege és technikáinak ismerete

**11. Reprezentáció-elméletek: a nemek és a hozzájuk kapcsolt társadalmi és magánéleti szerepek**

- A nemek munkaerőpiaci szerepvállalását befolyásoló alapvető társadalmi-gazdasági tényezők ismerete
- A nemi alapú munkaerőpiaci diszkriminációk bemutatása
- A családon belüli nemi szerepkategoriák sajátosságainak ismerete
- A közéleti politikában érvényesülő nemi különbségek értelmezése és a felszámolásukra irányuló lehetséges jogi-politikai eszközök ismerete

Czibere Ibolya

## **TANTÁRGYI TEMATIKA** **2017–2018. II. félév**

### **A tantárgy címe: Alkalmazott társadalomtudományi kutatási módszerek II.**

szeminárium; kötelezően választható.

A szak megnevezése (N/L): Szociálpolitika MA I. évf.

Az oktató neve: **Murányi István**

Hely/idő: Fsz. 49. /Csütörtök/10.00-12.00

### **A kurzus célja:**

A kvalitatív társadalomtudományi módszertani technikák (kritériumok és korlátok) megismerése, kellő elméleti és gyakorlati alap biztosítása a későbbi gyakorlatok, szemináriumok feladatainak sikeres elvégzéséhez. A kurzus arra törekszik, hogy (általánosan) bemutassa a kvalitatív társadalomkutatás elméleteit és legfontosabb módszereit.

### **A szeminárium értékelése és számonkérése:**

A jegy 50 százaléka: megbeszélte időpontra a kötelező irodalom alapján legalább 10 oldal terjedelmű esszé elkészítése, legalább 10 oldal; a másik 50 százalék: a félév során tartott prezentáció és az órai aktivitás.

### **Kötelező irodalom:**

A tematikában kijelölt szakirodalmak.

### **Tematika**

1. A kvalitatív kutatás: 1. Héra Gábor – Ligeti György (2005): Módszertan. Bevezetés a társadalmi jelenségek kutatásába. Budapest: Osiris Kiadó, 51-54. old. 2. Earl Babbie : A társadalomkutatás gyakorlata Balassi Kiadó, Bp.,1995. 251-275. old
2. Interjú módszerek típusai: 1. Héra Gábor-Ligeti György: Módszertan. A társadalmi jelenségek kutatása. Osiris Könyvkiadó, Budapest, 2005. (az interjú fejezet) 2. Kovács Éva: Interjú módszerek és technikák. In: Kovács Éva (szerk.): Közösségtanulmány. Módszertani jegyzet. Budapest: Néprajzi Múzeum, PTE-BTK Kommunikáció- és Médiatudományi Tanszék, 269-277. old. letölthető
4. Strukturálatlan interjú készítése, az interjúvázlat. I. : 1. Heltai Erzsébet-Tarjányi József: A szociológiai interjú készítése. Budapest, Tárki – letölthető , 2. Steinar Kvale: Az interjú. Bevezetés a kvalitatív kutatás interjútechnikáiba. József Műhely Kiadó, Budapest,2005.
5. Strukturálatlan interjú készítése, az interjúvázlat. II.: 1.Fónai Mihály-Kerülő Judit-Takács Péter: Bevezetés az alkalmazott kutatómódszertanba. Pro Education Alapítvány, Nyíregyháza, 2001. 89-120 old. , 2. Bögre Zsuzsanna: Élettörténet elméletben és gyakorlatban. Szociológia Szemle, 2003/1. (internetéről letölthető)
6. A fókuszcsoport. 1. Vicsek Lilla (2006): Fókuszcsoport. Budapest: Osiris Kiadó, 231-302. old. 2. Fókuszcsoportos interjú. In.: Letenyey László (szerk.): Településkutatás I-II. Módszertani kézikönyv és szöveggyűjtemény. Budapest: TeTT könyvek, 97-119. old. (interneten elérhető)

7. Tartalomelemzés & történeti-összehasonlító elemzés: 1. Ehmann Bea (2004): Tartalomelemzési módszerek a szubjektív időélmény vizsgálatára laikus beszélők szövegeiben. Magyar Pszichológiai Szemle, 59, (3), 345-361. – letölthető, 2. Earl Babbie : A társadalomkutatás gyakorlata Balassi Kiadó, Bp.,1995.- azonos című fejezet
8. Terepkutatás: 1. Résztvevő megfigyelés. In.: Letenyei László (szerk.): Településkutatás I-II. Módszertani kézikönyv és szöveggyűjtemény. Budapest: TeTT könyvek, 71-97. old. (interneten elérhető) 2. Earl Babbie (2004): A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. Budapest: Balassi Kiadó, (Beavatkozás-mentes vizsgálatok)
9. A narratív életútinterjú: elmélet. 1. Gyáni Gábor (1998): Emlékezés és oral history. In: Bögre Zsuzsanna (2007): Élettörténet a társadalomtudományokban. Szöveggyűjtemény. Budapest – Piliscsaba: PPKE, 155-166. old./ Kovács Éva: Narratív biográfiai elemzés. In: Kovács Éva (szerk.): Közösségtanulmány. Módszertani jegyzet. Budapest: Néprajzi Múzeum, PTE-BTK Kommunikáció- és Médiatudományi Tanszék, 373-396. old. letölthető
10. A narratív életútinterjú: gyakorlat. 1. Bögre Zsuzsanna (2003): Élettörténeti módszer elméletben és gyakorlatban. In: Szociológiai Szemle 2003/1. 155–168. (interneten elérhető) 2. Kovács Éva - Vajda Júlia (2002): „Leigazoltam a zsidókhoz. In: Mutakozás. Zsidó Identitás Történetek. Múlt és Jövő kiadó Budapest, 61-78. – letölthető
11. Diskurzuselemzés: elmélet és gyakorlat. A megalapozott elmélet. 1.Carver, Terell (2004): Diskurzuselemzés és a „nyelvi fordulat”. Politikatudományi Szemle, 4, 143-148. 2. Gelencsér Katalin (2003): Grounded theory. Szociológiai Szemle, 1, 143-154.
12. A szociális reprezentáció: elmélet és gyakorlat. I.1. László János: Történelem, elbeszélés, identitás. Magyar Tudomány, 2003/1. 48-57.old. 2. László János - Ehamann Bea - Imre Orsolya (2002) Történelem történetek: a történelem szociális reprezentációja és a nemzeti identitás. Pszichológia. 22. 147-162.
13. A szociális reprezentáció: elmélet és gyakorlat. II.

### **Ajánlott irodalom**

- M.W. Riley: Empirikus kutatási módszerek. In. Szöveggyűjtemény az empirikus szociológia módszertanához. Szerk. Varga István, MKKE, Budapest, 1989.
- Szokolszky Á. (2004) A kvalitatív stratégia. In Kutatómunka a pszichológiában. Budapest: Osiris Kiadó. 386-410.
- Vörös Miklós - Frida Balázs (2004): Az antropológiai résztvevő megfigyelés története. In: Településkutatás. Letenyei László szerk. Budapest, L'Harmattan, 395-416.
- Whyte, William Foote (1999 [1955]): Utcasarki társadalom. Budapest, Új Mandátum, különösen: 301-408.
- Vicsek Lilla (2004): A fókuszcsoportos vizsgálat kimenetelét befolyásoló tényezők. Letenyei László (szerk.): *Településkutatás*. Szöveggyűjtemény. Budapest, L'Harmattan, 477-498.
- Heller, Mária - Némedi, Dénes - Rényi, Ágnes (1990a): Népesedési viták, 1963-1986. Századvég, 2., 69-105.
- Geertz, Clifford (1994): Sűrű leírás. és „A bennszülöttek szemszögéből”: Az antropológiai megértés természetéről. In: Az értelmezés hatalma. Niedermüller Péter szerk. Budapest, Századvég, 170-216.



- Manning, Peter K. - Betsy Cullum-Swan (1994): Narrative, Content and Semiotic Analysis. Handbook of Qualitative Research, 463-478.
- Halbwachs, Maurice (1971): Az emlékezés társadalmi keretei. In: Ferge Zsuzsa (szerk.): Francia szociológia. Budapest, KJK, 124-131.
- Ehmann Bea (2002) : A szöveg mélyén. Pszichológiai tartalomelemzés. Budapest, Új Mandátum.
- László János : Társas tudás, elbeszélés, identitás. A társas tudás modern szociálpszichológiai elméletei. Scientia Humana-Karion, 1999.
- Burroway, Michael (1991): Ethnography Unbound: Power and Resistance in the Modern Metropolis. Berkeley - Los Angeles, University of California Press.
- Denzin, Norman K. - Yvonna S. Lincoln 1994: Introduction: Entering the Field of Qualitative Research. In: uők (eds): Thousand Oaks. London, New Delhi, Sage Publications, 1-18.
- Síklaki István: Vélemények mélyén. A fókuszcsoporthoz; a kvalitatív közvélemény-kutatás alapmódszere. Kossuth Kiadó, 2006
- Denzin, Norman K. - Yvonna S. Lincoln 1994: Introduction: Entering the Field of Qualitative Research. In: uők (eds): Thousand Oaks. London, New Delhi, Sage Publications, 1-18.
- Kuczi, Tibor - Becskeházi, Attila (1992): Valóság '70. Budapest, Scientia Humana.
- Jennifer Mason: Kvalitatív kutatás. Józsefvárosi műhely. 2005. (ford. Tóth Kinga)
- Kleining, Gerhard: A kvalitatív társadalomkutatás módszerének vázlata. Szociológiai Figyelő, Elte, 3. 49-75. 1987.
- Solt Otília: Interjúzni muszáj In: Uő: Méltóságot mindenkinek. Összegyűjtött írások I. Beszélő, Budapest, 1998. p: 29-48.- letölthető

## **Modern társadalomelméletek II.**

**Oktató: Prof. dr. Kovách Imre**

### **Tematika**

1-2. A fogyasztói társadalom elméletei

3-4. A rétegződés elméletek megújítási kísérletei (E.O. Wright, G. Lensk, a BBC modell, a társadalmi integráció)

5. Új osztály és civil társadalom

6. Hálózat és tőke

7. A racionális döntések elmélete

8. Történetírás és szociológia

9. A tudománykutatás paradigmái

10. Kritikai diskurzusok

### ***Olvasmányok***

Michel Foucault: A diskurzus rendje. In Michel Foucault: A fantasztikus könyvtár. Ford.: Romhányi Török Gábor. Pallas Stúdió – Attraktor Kft., Budapest, 1998, 50–74.

Bruno Latour: Sohasem voltunk modernek (Osiris-Gond, Budapest 1999)

A „Modern szociológiai paradigmák” Sz: Némedi Dénes, Napvilág Kiadó, 2008 kötetből:

a következő szövegek:

- Huszár Ákos: Új osztály és civil társadalom 111-154 oldal
- Csizmadia Zoltán : Hálózat és tőke 261 – 320 o.
- Hack-Handa József: A racionális döntések elmélete 207-258
- Takács Erzsébet : Közös kaland 357-383 o.
- Szabari Vera: A tudománykutatás paradigmái, 485-518 o,
- Géring Zsuzsanna - Zombori Máté: Kritikai diskurzusok 261 -321 o.

E.O Wright: Általános keretrendszer az osztálystruktúra elemzéséhez

[http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/0010\\_2A\\_19\\_Tarsadalmi\\_retegzodes\\_olvasokonyv\\_szerk\\_Gecser\\_Otto/ch03s04.html](http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/0010_2A_19_Tarsadalmi_retegzodes_olvasokonyv_szerk_Gecser_Otto/ch03s04.html)

G. Lenski: Hatalom és privilégium: Elmélet a társadalmi rétegződésről

[http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/0010\\_2A\\_19\\_Tarsadalmi\\_retegzodes\\_olvasokonyv\\_szerk\\_Gecser\\_Otto/ch03s02.html](http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/0010_2A_19_Tarsadalmi_retegzodes_olvasokonyv_szerk_Gecser_Otto/ch03s02.html)



## TANTÁRGYI TEMATIKA

<b>A tantárgy címe:</b> Kreatív írás
<b>A tantárgy kódja:</b> BTSZ129MA-K3
<b>A szak megnevezése (N/L):</b> szociológia (N)
<b>Az oktató neve:</b> Béres Zsuzsa
<b>Elérhetőség:</b> beres.zsuzsa@arts.unideb.hu

**A tantárgy oktatási céljainak lényegi összefoglalása**

A szeminárium elsődleges funkciója, hogy felkészítse a hallgatókat azokra a dolgozatírási és fogalmazási feladatokra, melyek az egyetemi tanulmányok során rájuk várnak. Megismerkedünk az értekező írásmű köteleivel és műfajaival, gyakorlati feladatokon keresztül vizsgáljuk legfontosabb típusai felépítését és érvelését, s ehhez kapcsolatosan részletesen foglalkozunk az anyaggyűjtés, forráskezelés és hivatkozás kérdéseivel. Írástechnikai szempontból vizsgálunk tipikus és atipikus szövegrészeket, azok közös elemzésével. Egyéni és kiscsoportos szövegírási feladatok minden szemináriumon várhatóak, miközben igyekszünk megvilágítani a megszerzett ismeretek gyakorlati hasznosíthatóságát. Az érdemjegyet az órai aktivitás (50%), valamint a szabadon választott műfajú beadandók (kritika, tudósítás, esszé, publicisztika) és kisebb otthoni feladatok minősége határozza meg (50%).

**A kurzus teljesítése (követelmények és feladatok):**

1. a szeminárium szempontjából hasznos órai jelenlét (maximum három hiányzás megengedett);
2. a műfaji gyakorlatok és feladatok határideőre való teljesítése;
3. a csoporttársak munkáinak értékelése és javítása.

Az otthon elkészítendő, különböző műfajú szövegek határidejét, pontos terjedelmi kereteit és formai követelményeit mindig a feladatot kijelölő órán beszéljük meg.

Az egyes feladatoknál kijelölt határidő mindig az adott nap 22:00 óráját jelenti, és a legszigorúbb szerkesztőségi, hivatali-üzleti ügyvitel értelmében kell fölfogni: a határidő után beérkező feladat nem vehető figyelembe, olyan, mintha soha el sem készült volna.

Az elkészült szövegeket e-mailben kell elküldeni erre a címre: beres.zsuzsa@arts.unideb.hu

**A félév során megtartott órák időpontjai:**

1. Február 14. 8-9:30
2. Február 21. 8-9:30



**3. Február 28. 8-9:30**

**4. Március 7. 8-9:30**

**5. Március 14. 8-9:30**

**6. Március 21. 8-9:30**

**7. Március 28. 8-9:30**

- **II. féléves konzultációs hét (tavaszi szünet): április 3. – április 6.**

**8. Április 11. 8-9:30**

**9. Április 18. 8-9:30**

**10. Április 25. 8-9:30**

**11. Május 2. 8-9:30**

**12. Május 9. 8-9:30**

- **a tervezett óra előreláthatóan elmarad**

**13. Május 16. 8-9:30**

Ajánlott irodalmak:

- Aczel, Richard (2000): *Hogyan írjunk esszét?* Osiris Kiadó, Budapest
- Eco, Umberto (1996): *Hogyan írjunk szakdolgozatot?* Kairosz Kiadó, Budapest
- Fritz, Gesing (2007): *Kreatív írás. Mesterfogások íróknak.* Z-Press, Miskolc
- Havasréti József (2006): *Tudományos írásmű. Bölcsész Konzorcium, Budapest*
- Samu Ágnes (2004): *Kreatív írás. Az ötlettől a kész írásműig.* Holnap Kiadó, Budapest
- Szálkáné Gyapay Márta (1999): *Gyakorlati retorika.* Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest
- Wimmer Ágnes – Juhász Péter – Jeney Johanna (2009): *Hogyan írjunk...? 101 tanács (szak)dolgozatíróknak.* Alinea, Budapest



## TANTÁRGYLEÍRÁS

**A tantárgy címe:** Többszintű elemzés/kontextuális elemzés , SPSS

**Kódja:** BTSZOC203MA-K3

**Félév:**

**Előfeltételek:**

**A tárgy típusa:** szeminárium/előadás/gyakorlat

**Óraszám/hét:** 2

**Kredit érték:** 3

**Oktató:** Márton Sándor

**A tantárgy általános célja és specifikus célkitűzései:**

Az SPSS statisztikai adatelemző program működésének és használatának az elsajátítása. A leíró és magyarázó statisztikai modellek futtatása és értékelése. Önálló adatelemzés megvalósítása SPSS program segítségével.

**A tantárgy minimum követelményei:**

Adott kutatások adatbázisainak tervezése, elkészítése. Különböző adatformátumok konvertálása (excel, spss, és egyéb statisztikai programok által használt formátumok).

- leíró statisztikák készítése
- adatok kódolása, statisztikai táblák értelmezése

**A tantárgy keretében elsajátítandó ismeretek és kompetenciák:**

- két és többváltozós statisztikai elemzések önálló elvégzése

**A tantárgy részletes leírása:**

1. Módszertani ismeretek. A változók tulajdonságai. Hogyan választunk az elemzéshez megfelelő, korrekt statisztikai módszert. Két változó közötti kapcsolat statisztikai vizsgálata. A különböző statisztikai módszerek használhatósága.
2. Alacsony mérési szintű változók közötti kapcsolat vizsgálata, asszociációs mérőszámok (CHI-négyzet próba) Normalitás és eloszlásvizsgálatok (Kolmogorov-Szmirnov, CHI-négyzet próba)
3. Magas mérési szintű változók részmintánkénti viselkedése, kapcsolata (t-próba, varianciaanalízis, F-próba) Magas mérési szintű változók közötti kapcsolat vizsgálata. Korreláció és regresszióelemzések.
4. Adatredukciós eljárások. Főkomponens-, faktorelemzés, klaszterelemzés alapjai

**Értékelés:** Beadandó dolgozat, amelyben a hallgató, vagy a témájához kapcsolódó adatbázis, vagy egy másodelemzésre kiválasztott adatbázis használatával bemutatja a tematikában szereplő alkalmazások használatát.





**Kötelező és ajánlott irodalom:**

Barna Ildikó, Székelyi Mária: Túlélőkészlet az SPSS-hez . Typotex Kiadó, 2008

Csendes Tibor: Bevezetés a számítógépes statisztikába, jegyzet, Novadat, Győr, 2001 (150 o.).

HUZSVAI LÁSZLÓ (2004-2010): Biometria i módszerek az SPSS-ben

Ketskemény László, Izsó Lajos (2005): Bevezetés az SPSS programrendszerbe. Módszertani útmutató és feladatgyűjtemény statisztikai elemzésekhez. 459 oldal. Eötvös Kiadó. ISBN 963 463 823 6.

Ketskemény L., Izsó L., Könyves Tóth E. (2011): Bevezetés az IBM SPSS Statistics programrendszerbe. Artéria Stúdió

Sajtos László - Ariel, Mitev: SPSS kutatási és adatelemzési kézikönyv. Alinea 2007.





## TANTÁRGYI TEMATIKA

**A tantárgy címe:** Munkaerőpiac és oktatás

**A tantárgy kódja:** BTSZ 150 MA

**A szak megnevezése (N/L):** Szociológia MA

**Az oktató neve:** Dr. Mohácsi Márta

**A tantárgy oktatási céljainak lényegi összefoglalása**

A hallgató megismeri a munkaerőpiac és oktatás összefüggésrendszerét. Eligazodik a magyar és az Európai Unió oktatáspolitikai rendszerében. Megismeri a munkaerőpiac és iskolai végzettség, a foglalkoztatás és iskolai végzettség viszonyait. Területi szinten tudja elemezni a jövedelemviszonyokat. Megismeri a pályakezdők esélyeit a munkaerőpiacon és a továbbtanulási lehetőségeket.

**A tantárgy minimum követelményei**

Az oktatás és munkaerőpiac kapcsolata. Munkaerőpiac, iskolai végzettség. Foglalkoztatás, iskolai végzettség. Kereseti viszonyok, jövedelemhelyzet. Továbbtanulási lehetőség. Pályakezdők a munkaerőpiacon.

**A félév tematikája (kb.10 témakörre lebontva)**

Az oktatás és a munkaerőpiac kapcsolata  
Alrendszer, társadalom- gazdaságpolitikai eszköz  
Munkaerőpiac, iskolai végzettség  
Foglalkoztatás, iskolai végzettség  
Kereseti viszonyok, jövedelemhelyzet  
Továbbtanulási lehetőség  
Pályakezdők a munkaerőpiacon  
Oktatás és munka az EU-ban

**Vizsgára bocsátás feltételei**

A tárgy gyakorlati jegy megszerzésével zárul, melyet a szorgalmi időszakban kell a hallgatónak teljesítenie. A szemináriumokról maximum három hiányzás engedélyezett.



### **Értékelés (félévközi ellenőrzések formája, év végi értékelés módja)**

A félév során egy darab zárthelyi dolgozat eredményes megírása, a tantárgyhoz kapcsolódó témában egy darab beadandó dolgozat megírása és eredményes megvédése, gyakorlati órákon való részvétel és a gyakorlati órákhoz kapcsolódó feladatok megoldása.

### **Megjegyzés (feltételezett tudásanyag, előképzettségi szint) -**

#### **Kötelező irodalom**

Halász Gábor (2012): Az oktatás az Európai Unióban. Tanulás és együttműködés. Új Mandátum Könyvkiadó, Budapest

Galasi Péter – Varga Júlia (2005): Munkaerőpiac és oktatás. MTA Közgazdaságtudományi Intézet, Budapest

Polónyi István – Kun András István (2013): Az Észak-alföldi régió oktatási helyzete. Képzés és munkaerőpiac. Új Mandátum Könyvkiadó, Budapest

A szemináriumokon elhangzott anyagok.

#### **Ajánlott irodalom**

Csoba Judit (szerk.) (2011): Munkaerő-piaci változások, leszakadó társadalmi csoportok. Debreceni Egyetem Szociológia és Szociálpolitika Tanszék, Debrecen

Kálmán Anikó (2009): Az oktatástól az önálló tanuláshoz. BME, Budapest

Derényi András – Tót Éva (2011): Validáció. A hozott tudás elismerése a felsőoktatásban. Oktatókutatató és Fejlesztő Intézet. Budapest

[www.munkaugyiszemle.hu](http://www.munkaugyiszemle.hu)



## **Mai magyar társadalom**

**Cél:** Ismerkedés a mai magyar társadalom legfontosabb folyamataival és az empirikus elemzés szépségeivel.

**Követelmény:** Minden órára ELHOZNI (letölteni, a helyszínen – ha van - weben olvasni) az előírt tanulmányokat, s az órán aktívan részt venni azok elemzésében. Az év végi dolgozatírás során az évközben feldolgozott tanulmányokat és az abban szereplő, de közösen nem elemzett táblázatokat, ábrákat kell elemezni.

### **02/23. A prekariátus**

Sik Endre – Szeitl Blanka (2016) A prekariátus mint munkaerőpiaci csoport *Metszetek* 5(3)3-40 [http://metszetek.unideb.hu/files/metszetek\\_2016\\_3\\_01\\_sik\\_szeitl.pdf](http://metszetek.unideb.hu/files/metszetek_2016_3_01_sik_szeitl.pdf)

### **03/02. A polgárság**

Sik Endre – Szeitl Blanka (2016) [Polgárság a mai Magyarországon](#) in: *Társadalmi Riport 2016* szerk.: Kolosi Tamás, Tóth I. György, Tárki, Budapest 113-129 old.

### **03/09. Társadalmi tőke**

Füzér Katalin, Gerő Márton, Sik Endre, Zongor Gábor (2005) A társadalmi tőke növelésének lehetőségei fejlesztéspolitikai eszközökkel *Társadalmi Riport 2006*, szerk.: Kolosi Tamás, Tóth I. György, Vukovich György, TÁRKI, Budapest, 335-350 old.  
[http://www.tarsadalomkutatas.hu/kkk.php?TPUBL-A-703/publikaciok/tpubl\\_a\\_703.pdf](http://www.tarsadalomkutatas.hu/kkk.php?TPUBL-A-703/publikaciok/tpubl_a_703.pdf)

### **03/16. Generáció**

Hajdu Gábor – Sik Endre (2016) [A munkával kapcsolatos értékek a világban \(1990–2014\) és a mai Magyarországon](#) in: *Társadalmi Riport 2016* szerk.: Kolosi Tamás, Tóth I. György, Tárki, Budapest 399-421 old.

### **03/23. Diszkrimináció**

Sik Endre, Simonovits Bori (2008) Egyenlő bánásmód és diszkrimináció in: *Társadalmi Riport 2008*, szerk.: Kolosi Tamás, Tóth I. György, TÁRKI, Budapest, 363-386 old.  
[http://www.tarsadalomkutatas.hu/kkk.php?TPUBL-A-822/publikaciok/tpubl\\_a\\_822.pdf](http://www.tarsadalomkutatas.hu/kkk.php?TPUBL-A-822/publikaciok/tpubl_a_822.pdf)

### **03/30. Értérendszer**

Keller Tamás (2010) Magyarország a világ értéktérképén, in: *Társadalmi Riport 2010*, szerk.: Kolosi Tamás, Tóth I. György, TÁRKI, Budapest, 227-252 oldal.  
[http://www.tarsadalomkutatas.hu/kkk.php?TPUBL-A-920/publikaciok/tpubl\\_a\\_920.pdf](http://www.tarsadalomkutatas.hu/kkk.php?TPUBL-A-920/publikaciok/tpubl_a_920.pdf)

#### **04/13. Testmagasság**

Nyíró Zsanna, Sik Endre (2015) A testmagasság hatása a mai Magyarországon In: Jól kinézünk? Tárki Monitor jelentések, 2014, szerk.: Szívós Péter és Tóth I. György, Tárki, Budapest pp. 198-213 [http://www.tarki.hu/hu/research/hm/monitor2014\\_teljes.pdf](http://www.tarki.hu/hu/research/hm/monitor2014_teljes.pdf)

#### **04/20. Hátrányos helyzetű települések**

Hajdu Gábor – Sik Endre (2014) A hátrányos helyzetű kistelepülés, mint szociológiai jelenség [http://www.tarki.hu/hu/publications/WP/regionalis/201401\\_regionalis\\_muhely.pdf](http://www.tarki.hu/hu/publications/WP/regionalis/201401_regionalis_muhely.pdf)

#### **04/27. Morális pánik**

Sik Endre (2016) Egy hungarikum: a morálistpánik-gomb Mozgó Világ október 67-80. [https://www.academia.edu/29226543/Egy\\_hungaricum\\_a\\_mor%C3%A1listp%C3%A1nik-gomb](https://www.academia.edu/29226543/Egy_hungaricum_a_mor%C3%A1listp%C3%A1nik-gomb)

#### **05/04. Munkaerőpiac és hálózatok**

Sik Endre A kapcsolati tőke szociológiája pp. 55-76 [http://www.tarki.hu/hu/about/staff/sb/kapcsolati\\_toke\\_szociologiaja.pdf](http://www.tarki.hu/hu/about/staff/sb/kapcsolati_toke_szociologiaja.pdf)

#### **05/11. Munkaerőpiac és szubkultúra**

Sik Endre A kapcsolati tőke szociológiája pp. 77-96 [http://www.tarki.hu/hu/about/staff/sb/kapcsolati\\_toke\\_szociologiaja.pdf](http://www.tarki.hu/hu/about/staff/sb/kapcsolati_toke_szociologiaja.pdf)

#### **05/18. Dolgozatírás**

## Migráció MA

**Cél:** A migrációelméletek szociológiai alapjainak megismerése. Ezen belül a következő témákat érintenénk: a migrációs folyamatok kialakulása, fennmaradása, a migráció különféle formáinak szociológiai okai és következményei, a kapcsolati tőke szerepe a migrációban, az etnikai gazdaság jellemzői, a diaszpóra elmélete, a migráció és az informális gazdaság kapcsolata. A szemeszter második felében a migrációval kapcsolatos közpolitika elméleti és gyakorlati kérdései kapnak nagyobb hangsúlyt.

**Követelmény:** A végső osztályzat az év végén írandó zárthelyitől függ, amit az évközi munka alapján módosítok (felfelé).

*A tantárgy tematikája:*

### **02/23. Kiinduló gondolatok**

A migráció szociológiája II. kötet 8-22

### **03/02. A migrációs folyamatok kialakulásának elméletei**

A migráció szociológiája I. kötet 7-22

### **03/09. A migrációs folyamatok fennmaradásának elméletei**

A migráció szociológiája I. kötet 22-28  
A migráció szociológiája II. kötet 23-50

### **03/16. A hálózatelmélet**

A migráció szociológiája I. kötet 40-71

### **03/23. A migrációs burok elmélete**

A migráció szociológiája II. kötet 133-158

### **03/30. A közvetítő kisebbségek elmélete**

A migráció szociológiája I. kötet 75-86,

### **04/13. A diaszpóra**

A migráció szociológiája II. kötet 107-119

#### **04/20. Migráció, vállalkozás és informális gazdaság**

A migráció szociológiája I. kötet 89-119,

#### **04/27. Kivonulás, tiltakozás, lojalitás és migráció**

A migráció szociológiája I. kötet 122-142,

#### **05/04. Idegenellenesség**

Sik Endre, Simonovits Bori és Szeitl Blanka (2016) Az idegenellenesség alakulása és a bevándorlással kapcsolatos félelmek Magyarországon és a visegrádi országokban REGIO 24 (2):81-108 [http://regio.tk.mta.hu/index.php/regio/article/view/114/pdf\\_95](http://regio.tk.mta.hu/index.php/regio/article/view/114/pdf_95)

#### **05/11. A nemzetközi migráció tendenciái és a magyar menekültügy kialakulása**

A migráció szociológiája I. kötet 30-38

A migráció szociológiája II. kötet 212-254

Wallace et al (2001) Nyugat-Európa keleti határa:mobilitás az ütközőzónában. In: A migráció szociológiája, Szociális és Családügyi Minisztérium, 171-192 old.

#### **05/18. Dolgozatírás**

##### **A kötelező irodalom forrásai (1-9, 12. 13 óra):**

[http://www.tarki.hu/hu/about/staff/sb/Migracio\\_Szociologiaja\\_1.pdf](http://www.tarki.hu/hu/about/staff/sb/Migracio_Szociologiaja_1.pdf) vagy  
[http://issuu.com/tarki\\_research/docs/sik\\_endre\\_a\\_migracio\\_szociologiaja\\_1/124](http://issuu.com/tarki_research/docs/sik_endre_a_migracio_szociologiaja_1/124)

[http://www.tarki.hu/hu/about/staff/sb/Migracio\\_Szociologiaja\\_2.pdf](http://www.tarki.hu/hu/about/staff/sb/Migracio_Szociologiaja_2.pdf) vagy  
[http://issuu.com/tarki\\_research/docs/sik\\_endre\\_a\\_migracio\\_szociologiaja\\_2](http://issuu.com/tarki_research/docs/sik_endre_a_migracio_szociologiaja_2)

Wallace [http://www.tarki.hu/hu/about/staff/sb/wallace\\_nyugat-europa\\_keleti\\_hatara.pdf](http://www.tarki.hu/hu/about/staff/sb/wallace_nyugat-europa_keleti_hatara.pdf)

##### **Ajánlott irodalom:**

A migráció szociológiája II. kötetből:

Diaszpóra és közvetítő kisebbségek elmélete: 51-104, 122-130 old.

Informális gazdaság: 159-181 old.

Migrációs burok: 196-209 old.