



TANTÁRGYI TEMATIKA

Idegennyelvű szövegelemző szeminárium I–II.**A tantárgy kódja: BTSZ121MA, BTSZ122MA****A szak megnevezése (N/L): Szociálpolitika MA****Az oktató neve: Sipos Flórián****A tantárgy oktatási céljainak lényegi összefoglalása**

A kurzus elsődleges célkitűzése a hallgatók szövegértési és fordítási készségeinek fejlesztése a tudományos szakirodalom területén alkotott szövegekkel, valamint a szociológiai szakszókincsük növelése. A cél, hogy önállóan képesek legyenek feldolgozni szakszövegeket a kutatási területükön.

A kurzus többféle gyakorlat végzésén alapul. Egyrészt a félév elején és végén a TOEFL nyelvvizsga reading comprehension gyakorlatai alapján mérjük fel a hallgatók bemeneti és kimeneti készségeit. Másrészt félév során a kiadott szakirodalmat dolgozzák fel a résztvevők, gyakorlati foglalkozásonként kb. 5 kiadott oldal fordítását beszéljük meg a szemináriumvezetővel: a hallgatók mondatonként felváltva fordítják a szöveget és a problémás szöveghelyeket közösen megbeszélik. Alkalmanként az óra végén összefoglaló szövegértési kérdések megválaszolása is kapcsolódik a gyakorlathoz. Végül, előre egyeztetett gyakorlati foglalkozásokon az önálló szövegértést gyakorolják a hallgatók ellenőrzött körülmények között: a hallgatók szótárral ismeretlen szöveget dolgoznak fel önállóan és a megadott kérdésekre válaszolnak.

Követelmények

- Rendszeres részvétel a szemináriumon (Igazolás nélkül max. 3 órát lehet mulasztani).
- 2 zárthelyi dolgozat megírása, amely a kiadott szöszedetből összeállított tesztből valamint szövegértési és fordítási feladatokból áll.
- Aktív részvétel a szemináriumokon, a kiadott szövegek önálló otthoni feldolgozása.
- Szabadon választott szakirodalom tömörítése 5-6 oldal terjedelemben. A cikket a JSTOR adatbázisból ajánlott letölteni (<http://jstor.org>) és a szemináriumvezető hagyja jóvá. A tömörítést a kurzus MOODLE felületére kell feltölteni.

Értékelés

- zárt helyi dolgozatok 60%
- beadott tömörítés: 20%
- órai munka: 20%



A félév tematikája

1. szeminárium: Felmérés a TOEFL reading comprehension teszt segítségével.

2. szeminárium: Szövegértési gyakorlatok előre feldolgozott szöveggel és a kiadott irodalom közös feldolgozása.

Kötelező irodalom:

1. Frank Webster: Rec: (Castells, Manuel: The power of identity). *British Journal of Sociology* 1998/4:671-672.

Ajánlott irodalom:

1. A. J. Thomson, A. V. Martinet: A practical English grammar. Oxford: Oxford University Press, 1982 és későbbi kiadások.

2. Deborah Philip: Longman preparation course for the TOEFL. New York: Longman, 1993.

3. szeminárium: Szövegértési gyakorlatok ismeretlen szöveggel és a kiadott irodalom közös feldolgozása.

Kötelező irodalom:

1. Kendall, Diana. Global stratification. In Idem: *Sociology in our times*. Sixth Edition. Belmont, CA: Thomson/Wadsworth: 2007 (or later editions). 279-300.

Ajánlott irodalom:

1. A. J. Thomson, A. V. Martinet: A practical English grammar. Oxford: Oxford University Press, 1982 és későbbi kiadások.

2. Deborah Philip: Longman preparation course for the TOEFL. New York: Longman, 1993.

4. szeminárium: Szövegértési gyakorlatok ismeretlen szöveggel és a kiadott irodalom közös feldolgozása.

Kötelező irodalom:

1. Kendall, Diana. Global stratification. In Idem: *Sociology in our times*. Sixth Edition. Belmont, CA: Thomson/Wadsworth: 2007 (or later editions). 279-300.

Ajánlott irodalom:

1. A. J. Thomson, A. V. Martinet: A practical English grammar. Oxford: Oxford University Press, 1982 és későbbi kiadások.

2. Deborah Philip: Longman preparation course for the TOEFL. New York: Longman, 1993.

5. szeminárium: Szövegértési gyakorlatok ismeretlen szöveggel és a kiadott irodalom közös feldolgozása.

Kötelező irodalom:

1. Kendall, Diana. Global stratification. In Idem: *Sociology in our times*. Sixth Edition. Belmont, CA: Thomson/Wadsworth: 2007 (or later editions). 279-300.

Ajánlott irodalom:

1. A. J. Thomson, A. V. Martinet: A practical English grammar. Oxford: Oxford University Press, 1982 és későbbi kiadások.

2. Deborah Philip: Longman preparation course for the TOEFL. New York: Longman, 1993.



6. szeminárium: Szövegértési gyakorlatok ismeretlen szöveggel és a kiadott irodalom közös feldolgozása.

Kötelező irodalom:

1. Kendall, Diana. Global stratification. In Idem: *Sociology in our times*. Sixth Edition. Belmont, CA: Thomson/Wadsworth: 2007 (or later editions). 279-300.

Ajánlott irodalom:

1. A. J. Thomson, A. V. Martinet: A practical English grammar. Oxford: Oxford University Press, 1982 és későbbi kiadások.

2. Deborah Philip: Longman preparation course for the TOEFL. New York: Longman, 1993.

7. szeminárium: 1. Zárt helyi dolgozat.

8. szeminárium: Szövegértési gyakorlati ismeretlen szöveggel, szótár felhasználásával. A kiadott irodalom közös feldolgozása.

Kötelező irodalom:

1. Kendall, Diana. Aging and inequality based on age. In Idem: *Sociology in our times*. Sixth Edition. Belmont, CA: Thomson/Wadsworth: 2007 (or later editions).

Ajánlott irodalom:

1. A. J. Thomson, A. V. Martinet: A practical English grammar. Oxford: Oxford University Press, 1982 és későbbi kiadások.

2. Deborah Philip: Longman preparation course for the TOEFL. New York: Longman, 1993.

9. szeminárium: Szövegértési gyakorlati ismeretlen szöveggel, szótár felhasználásával. A kiadott irodalom közös feldolgozása.

Kötelező irodalom:

1. Kendall, Diana. Aging and inequality based on age. In Idem: *Sociology in our times*. Sixth Edition. Belmont, CA: Thomson/Wadsworth: 2007 (or later editions).

Ajánlott irodalom:

1. A. J. Thomson, A. V. Martinet: A practical English grammar. Oxford: Oxford University Press, 1982 és későbbi kiadások.

2. Deborah Philip: Longman preparation course for the TOEFL. New York: Longman, 1993.

10. szeminárium: Szövegértési gyakorlati ismeretlen szöveggel, szótár felhasználásával. A kiadott irodalom közös feldolgozása.

Kötelező irodalom:

1. Kendall, Diana. Aging and inequality based on age. In Idem: *Sociology in our times*. Sixth Edition. Belmont, CA: Thomson/Wadsworth: 2007 (or later editions).

Ajánlott irodalom:

1. A. J. Thomson, A. V. Martinet: A practical English grammar. Oxford: Oxford University Press, 1982 és későbbi kiadások.

2. Deborah Philip: Longman preparation course for the TOEFL. New York: Longman, 1993.

11. szeminárium: Szövegértési gyakorlatok ismeretlen szöveggel és a kiadott irodalom közös feldolgozása.

Kötelező irodalom:



The Making of the Hungarian Postcommunist Elite: Circulation in Politics, Reproduction in the Economy. *Theory and Society*, Vol. 24, No. 5, Special Issue on Circulation vs. Reproduction of Elites during the Postcommunist Transformation of Eastern Europe (Oct., 1995), pp. 697-722

Ajánlott irodalom:

1. A. J. Thomson, A. V. Martinet: A practical English grammar. Oxford: Oxford University Press, 1982 és későbbi kiadások.
2. Deborah Philip: Longman preparation course for the TOEFL. New York: Longman, 1993.

12. szeminárium: 2. Zárt helyi dolgozat a feldolgozott szövegből. Értékelés.

Szociális igazgatás tantárgy leírás

A tantárgyi oktatás célja:

A félév során a korábban tanult törvényi ismeretek felelevenítése mellett a két nagy humán ágazat kapcsolódó végrehajtási rendeleteinek a megismerése, a részletszabályok alkalmazásának gyakorlati kérdéseinek az áttekintése.

Lehetőség szerint hivatali látogatások során az eljárások a tényleges adminisztrációs folyamatok és alkalmazott nyomtatványok, informatikai rendszerek megismerése.

A témakörök feldolgozása a hallgatók által választott témában kiselőadás formájában történik.

Témakörök:

1. A jogszabályváltozások áttekintése
2. Az aktív korúak ellátásai
3. Az ápolási díj
4. A közgyógyellátás
5. A települési támogatás
6. A szociális szolgáltatások igénybevételi eljárása
7. A szociális szolgáltatások, intézmények alapidokumentumai és azok tartalma (szakmai program, szervezeti és működési szabályzat, házirend, szolgáltatói nyilvántartásba bejegyzés)
8. A szolgáltatásokra és ellátottakra vonatkozó nyilvántartások
9. A házi segítségnyújtás szakmai szabályai és adminisztrációja
10. A bentlakásos intézményekre vonatkozó részletszabályok
11. Az intézményi és a személyi térítési díj megállapításának és számolásának szabályai
12. A támogatott lakhatás speciális megoldásai
13. A hajléktalan ellátó rendszer és különös szabályai
14. A nappali ellátások
15. A szociális foglalkoztatás új szabályai
16. A nevelőszülői rendszer felépítése, működési elvei, feladatai

Jogszabályok:

1993. évi III. törvény a szociális igazgatásról és szociális ellátásokról (Szt.)

1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról (Gytv.)

és a végrehajtási rendeleteik

Ráczné dr. Lehóczky Zsuzsánna

Mai magyar társadalom

Cél: Ismerkedés a mai magyar társadalom legfontosabb folyamataival és az empirikus elemzés szépségeivel.

Követelmény: Minden órára ELHOZNI (letölteni, a helyszínen – ha van - weben olvasni) az előírt tanulmányokat, s az órán aktívan részt venni azok elemzésében. Az év végi dolgozatírás során az évközben feldolgozott tanulmányokat és az abban szereplő, de közösen nem elemzett táblázatokat, ábrákat kell elemezni.

02/23. A prekariátus

Sik Endre – Szeitl Blanka (2016) A prekariátus mint munkaerőpiaci csoport *Metszetek* 5(3)3-40 http://metszetek.unideb.hu/files/metszetek_2016_3_01_sik_szeitl.pdf

03/02. A polgárság

Sik Endre – Szeitl Blanka (2016) [Polgárság a mai Magyarországon](#) in: *Társadalmi Riport 2016* szerk.: Kolosi Tamás, Tóth I. György, Tárki, Budapest 113-129 old.

03/09. Társadalmi tőke

Füzér Katalin, Gerő Márton, Sik Endre, Zongor Gábor (2005) A társadalmi tőke növelésének lehetőségei fejlesztéspolitikai eszközökkel *Társadalmi Riport 2006*, szerk.: Kolosi Tamás, Tóth I. György, Vukovich György, TÁRKI, Budapest, 335-350 old.
http://www.tarsadalomkutatas.hu/kkk.php?TPUBL-A-703/publikaciok/tpubl_a_703.pdf

03/16. Generáció

Hajdu Gábor – Sik Endre (2016) [A munkával kapcsolatos értékek a világban \(1990–2014\) és a mai Magyarországon](#) in: *Társadalmi Riport 2016* szerk.: Kolosi Tamás, Tóth I. György, Tárki, Budapest 399-421 old.

03/23. Diszkrimináció

Sik Endre, Simonovits Bori (2008) Egyenlő bánásmód és diszkrimináció in: *Társadalmi Riport 2008*, szerk.: Kolosi Tamás, Tóth I. György, TÁRKI, Budapest, 363-386 old.
http://www.tarsadalomkutatas.hu/kkk.php?TPUBL-A-822/publikaciok/tpubl_a_822.pdf

03/30. Értékrendszer

Keller Tamás (2010) Magyarország a világ értéktérképén, in: *Társadalmi Riport 2010*, szerk.: Kolosi Tamás, Tóth I. György, TÁRKI, Budapest, 227-252 oldal.
http://www.tarsadalomkutatas.hu/kkk.php?TPUBL-A-920/publikaciok/tpubl_a_920.pdf

04/13. Testmagasság

Nyíró Zsanna, Sik Endre (2015) A testmagasság hatása a mai Magyarországon In: Jól kinézünk? Tárki Monitor jelentések, 2014, szerk.: Szívós Péter és Tóth I. György, Tárki, Budapest pp. 198-213 http://www.tarki.hu/hu/research/hm/monitor2014_teljes.pdf

04/20. Hátrányos helyzetű települések

Hajdu Gábor – Sik Endre (2014) A hátrányos helyzetű kistélepülés, mint szociológiai jelenség http://www.tarki.hu/hu/publications/WP/regionalis/201401_regionalis_muhely.pdf

04/27. Morális pánik

Sik Endre (2016) Egy hungarikum: a morálistpánik-gomb Mozgó Világ október 67-80. https://www.academia.edu/29226543/Egy_hungaricum_a_mor%C3%A1listp%C3%A1nik-gomb

05/04. Munkaerőpiac és hálózatok

Sik Endre A kapcsolati tőke szociológiája pp. 55-76 http://www.tarki.hu/hu/about/staff/sb/kapcsolati_toke_szociologiaja.pdf

05/11. Munkaerőpiac és szubkultúra

Sik Endre A kapcsolati tőke szociológiája pp. 77-96 http://www.tarki.hu/hu/about/staff/sb/kapcsolati_toke_szociologiaja.pdf

05/18. Dolgozatírás

Migráció MA

Cél: A migrációelméletek szociológiai alapjainak megismerése. Ezen belül a következő témákat érintenénk: a migrációs folyamatok kialakulása, fennmaradása, a migráció különféle formáinak szociológiai okai és következményei, a kapcsolati tőke szerepe a migrációban, az etnikai gazdaság jellemzői, a diaszpóra elmélete, a migráció és az informális gazdaság kapcsolata. A szemeszter második felében a migrációval kapcsolatos közpolitika elméleti és gyakorlati kérdései kapnak nagyobb hangsúlyt.

Követelmény: A végső osztályzat az év végén írandó zárthelyitől függ, amit az évközi munka alapján módosítok (felfelé).

A tantárgy tematikája:

02/23. Kiinduló gondolatok

A migráció szociológiája II. kötet 8-22

03/02. A migrációs folyamatok kialakulásának elméletei

A migráció szociológiája I. kötet 7-22

03/09. A migrációs folyamatok fennmaradásának elméletei

A migráció szociológiája I. kötet 22-28
A migráció szociológiája II. kötet 23-50

03/16. A hálózatelmélet

A migráció szociológiája I. kötet 40-71

03/23. A migrációs burok elmélete

A migráció szociológiája II. kötet 133-158

03/30. A közvetítő kisebbségek elmélete

A migráció szociológiája I. kötet 75-86,

04/13. A diaszpóra

A migráció szociológiája II. kötet 107-119

04/20. Migráció, vállalkozás és informális gazdaság

A migráció szociológiája I. kötet 89-119,

04/27. Kivonulás, tiltakozás, lojalitás és migráció

A migráció szociológiája I. kötet 122-142,

05/04. Idegenellenesség

Sik Endre, Simonovits Bori és Szeidl Blanka (2016) Az idegenellenesség alakulása és a bevándorlással kapcsolatos félelmek Magyarországon és a visegrádi országokban REGIO 24 (2):81-108 http://regio.tk.mta.hu/index.php/regio/article/view/114/pdf_95

05/11. A nemzetközi migráció tendenciái és a magyar menekültügy kialakulása

A migráció szociológiája I. kötet 30-38

A migráció szociológiája II. kötet 212-254

Wallace et al (2001) Nyugat-Európa keleti határa:mobilitás az ütközőzónában. In: A migráció szociológiája, Szociális és Családügyi Minisztérium, 171-192 old.

05/18. Dolgozatírás

A kötelező irodalom forrásai (1-9, 12. 13 óra):

http://www.tarki.hu/hu/about/staff/sb/Migracio_Szociologiaja_1.pdf vagy
http://issuu.com/tarki_research/docs/sik_endre_a_migracio_szociologiaja_1/124

http://www.tarki.hu/hu/about/staff/sb/Migracio_Szociologiaja_2.pdf vagy
http://issuu.com/tarki_research/docs/sik_endre_a_migracio_szociologiaja_2

Wallace http://www.tarki.hu/hu/about/staff/sb/wallace_nyugat-europa_keleti_hatara.pdf

Ajánlott irodalom:

A migráció szociológiája II. kötetből:

Diaszpóra és közvetítő kisebbségek elmélete: 51-104, 122-130 old.

Informális gazdaság: 159-181 old.

Migrációs burok: 196-209 old.