

Tantervi háló 2020 szeptemberétől
SZOCIÁLIS MUNKA – ALAPKÉPZÉSI SZAK

Képzési terület, képzési ág:	társadalomtudomány, szociális
Képzési ciklus:	alap
Képzési forma (tagozat):	nappali
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	7 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	180 + 30
Az összes kontaktóra száma	2100
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	A szakmai gyakorlat részét képezik: a kiscsoportos tantermi gyakorlatok, a terepgyakorlatok és a terepgyakorlatokhoz kapcsolódó kiscsoportos feldolgozó szemináriumok, amelyekért a képző intézmény felel. Az intenzív szakmai gyakorlat legalább egy féléven át végzett folyamatos, napi 8 órás, terepen folyó gyakorlatot jelent, amelynek kreditértéke 30 kredit.
Szakfelelős:	Dr.Fábián Gergely (EÜ KAR) és Prof. Dr. Csoba Judit (BTK)

A SZAK KÉPESÍTÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI:

1. Az alapképzési szak megnevezése: szociális munka (SocialWork)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA-) fokozat
- szakképzettség: szociális munkás
- a szakképzettség angol megnevezése: SocialWorker

3. Képzési terület: társadalomtudomány

4. A képzési idő félévekben: 7 félév

5. Az alapképzési szak megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 + 30 kredit

- szak orientációja: gyakorlatorientált (60-70 százalék)
- a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit
- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 30 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 762

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

Az alapképzési szak célja olyan szociális munkás szakemberek gyakorlatorientált képzése, akik a szociális munkára vonatkozó globális alapelvek, tudományos és szakmai eredmények, etikai követelmények és alapvető módszerek birtokában képesek a szociális munkamint hivatás művelésére, elsődlegesen a gyermekjólét és a szociális szolgáltatások széleskörű értelmezett területein. Elkötelezettek a társadalmi egyenlőtlenségek és a kirekesztés csökkentése, a jólét növelése és a demokratikus értékek iránt, felkészültek az ezek érdekében történő szakszerű és felelős gyakorlati szociális munka végzésére. A képzés megfelel a szociális képzésekre vonatkozó hazai és nemzetközi szakmai elvárásoknak, illeszkedik az európai térség hasonló szakképzettségeivel szemben támasztott követelményekhez. Az alapszakon végzettek felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A szociális munkás

a) tudása

- Ismeri és érti a szakmai területhez kapcsolódó pszichológiai, jogi, pedagógiai, egészségügyi, szociológiai tudományok szociális munkához tartozó fogalomkészletét.
- Ismeri és érti a humán fejlődésre, a társadalmi rendszerre, tagozódásra, intézményekre és szervezetekre, a gazdasági fejlődésre vonatkozó főbb elméleteket.
- Ismeri és érti a társadalom működését, a társadalmi folyamatokat, a társadalmi és szociális problémák keletkezését, jelenlétét és a veszélyeztető tényezőket, valamint, hogy mindezek hogyan hatnak az egyes emberekre, családokra, csoportokra, szervezetekre és közösségekre.
- Ismeri és érti a társadalompolitika területeit, a szociálpolitika meghatározó irányait, elosztási mechanizmusait, valamint az egyéni, családi, közösségi élethelyzetekben, és a társadalmi és szociális problémák kezelésében alkalmazható szociálpolitikai alapelveket és technikákat.
- Ismeri és érti a társadalmi egyenlőtlenségeket, megismeri az egyenlőtlenségek és a kirekesztés csökkentése érdekében felhasználható szociálpolitikai eszközöket.
- Ismeri és értelmezi a kisebbségi és többségi társadalom kapcsolatának dinamikáját és ehhez kapcsolódóan a kisebbségi egyéni és közösségi jogokat.
- Ismeri és értelmezi az emberi szükségleteket, a társas viselkedés pszichológiai tényezőit, az emberek és a környezetük közötti interakciókat.
- Ismeri és érti a szociális munka szerepét, lényegét, funkcióit, komplexitását, multi, inter-diszciplináris jellegét.
- Ismeri és értelmezi a szociális munkához kapcsolódó jogi területek szabályozását, különös tekintettel az emberi és gyermeki jogokra, a szociális és gyermekvédelmi jogi szabályozásra.
- Érti és átlátja a társadalomtudományi kutatások alapjait, a szakterület kutatási területeit és módszereit.
- Érti és átlátja a szociális munka jogi, társadalmi és ökológiai kontextusát, a szociális munkára vonatkozó közvitákat és jellemző, elterjedt véleményeket, a szociális munka alapvető elméleteit, modelljeit és folyamatait.
- Ismeri a szociális munka beavatkozásra, együttműködések kialakítására, szociális problémák megelőzésére és kezelésére felhasználható módszereit, eljárásait.
- Ismeri a szociális szolgáltatási rendszert, a közszféra, valamint a magánszféra – ezen belül civil-, egyházi, piaci szféra – rendszereit, átlátja a szociális szervezetek működését és abban a szociális szakemberek szerepeinek, tevékenységének formáit.
- Ismeri más segítő szakmák kompetenciaköreit, felkészült a gyakorlat során felmerülő problémák szakmai illetékességének felismerésére, és más szakmák szakembereivel való szakszerű együttműködésre.

b) képességei

- Képes eligazodni a szociális terület mélyebb összefüggései, valamint a gyakorlat által felvetett konkrét társadalmi problémák és lehetséges megoldási módszerek, modellek között, és képes új szolgáltatások kialakításában közreműködni a megelőzés és a problémakezelés érdekében.
- Képes kritikus szemlélettel és reflektív módon megfogalmazni a társadalmi és szociális problémákat, a veszélyeztető tényezőket és a problémakezelés folyamatát.
- Képes megkülönböztetni a vélekedéseket, sztereotípiákat, előítéleteket a bizonyítékokkal alátámasztott társadalmi tényektől, leírásoktól, elemzésektől.
- Képes a bizalomépítésre, a nyílt, hiteles, hatékony kommunikációra.

- Képes szükségletfelmérésre, az egyén és környezete közötti folyamatoknak, kölcsönhatásoknak, problémáknak holisztikus elemzésére.
- Felismeri a szolgáltatásokat igénybe vevők autonómiáját tiszteletben tartó proaktív szemléletű, életminőséget szolgáló, javító, konstruktív problémakezelés, valamint a források és a kockázatok elemzésének szükségességét.
- Felkészült a szakmai csapatmunkára, a partneri együttműködésekre az érintettekkel, szakmai szervezetekkel, a társszakmák és a közigazgatás szakembereivel, önkéntesekkel.
- Képes áttekinteni a szociális munka szakterületeinek dokumentációit, a kapcsolódó szakmai feladatokat.

c) attitűdje

- Érzékeny és nyitott a társadalmi és szociális problémákra, elkötelezett és felelősséget vállal a szakma értékei és a társadalmi szolidaritás ügye mellett.
- Elkötelezett a társadalmi egyenlőség, a demokratikus értékek, a jogállamiság és az európai értékkezősség mellett.
- Elkötelezett a szakmai etikai alapelvek gyakorlati alkalmazására, valamint a jogi és etikai keretek közötti felelős cselekvésre.
- Nyitott mások megismerésére, empátiával viszonyul az emberekhez, családokhoz, csoportokhoz és közösségekhez.
- Nyitott az új módszerekre, eljárásokra, szakmai eredményekre és innovációkra; elkötelezett a korszerű szociális munka tudományos és gyakorlati eredményeinek megismerésére és alkalmazására.
- Nyitott a szakmai továbbképzés formáira, önállóan és felelősen törekszik az önismeret, az önreflexió, a kommunikáció és a szakmai módszerek fejlesztésére.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

d) autonómiája és felelőssége

- Munkáját minden körülmények között felelősen, a szociális munka értékeit és alapelveit, a szakmai etikai kódex irányításait figyelembe véve, elméleti és gyakorlati megalapozottsággal végzi és képviseli.
- Felelősséget vállal a szolgáltatásokat igénybe vevők életébe történő beavatkozásért.
- Felelősséget vállal a rábízott információkért, valamint a dokumentációban rögzített adatokért, titoktartási kötelezettségét megtartja.
- Autonóm módon képes felismerni szerepét és helyét a szociális munka közvetlen gyakorlatában, a különböző szinteken megvalósuló csapatmunkában. Kommunikációjáért hatáskörén belül mindenkor felelősséget vállal.
- Szakmai fejlődésének tudatos és felelős irányítója, képzésekben és továbbképzésekben, szupervízióban fejleszti önismeretét, önértékelését és szakmai tudását.
- Tevékenységét a kritikai gondolkodáson alapuló, kiszámítható, következetes, autonóm munkavégzés, a saját tevékenységre vonatkozó reflexiók jellemzik.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül: Társadalomtudományok (szociológia, állam- és jogtudomány, közgazdaságtudomány, multi-diszciplináris társadalomtudományok) 150-180 kredit, amelyből

- a szociális munka elmélete és gyakorlata 70-90 kredit;
- szociológia tudományok 25-35 kredit;
- állam- és jogtudományok 10-20 kredit;
- közgazdaságtudományok 3-10 kredit;

- társadalom- és szociálpolitika 20-30 kredit;
- bölcsészettudományok (pszichológia, neveléstudomány) 20-30 kredit;
- orvostudományok (egészségtudomány) 5-15 kredit.

8.1.2. A képző intézmény által ajánlott specializáció a szociális munka elmélete és gyakorlata területén szerezhető speciális ismeret, amelynek kreditaránya a képzés egészén belül legfeljebb 15 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a felsőoktatási intézmény által szervezett vagy jóváhagyott képzési program alapján folyó gyakorlat. A szakmai gyakorlat része a kiscsoportos tantermi személyiség- és készségfejlesztés (legalább 90 tanóraban), a kutatási gyakorlatok és a kapcsolódó szemináriumok, a rövid időtartamú és egybefüggő terepgyakorlatok, az összefüggő legalább egy féléves gyakorlat és a terepgyakorlatokhoz, illetve az összefüggő szakmai gyakorlathoz kapcsolódó kiscsoportos feldolgozó szemináriumok. Az egybefüggő szakmai gyakorlat saját, közvetlen klienskörrel rendelkező, szociális tevékenységet folytató állami, önkormányzati, non-profit vagy egyházi szolgáltatásnál, intézményben szervezett, tereptanár (a gyakorlólé hely felsőfokú szociális szakképzettséggel rendelkező munkatársa) irányításával valósul meg. A legalább egy féléven (tizenkettő-tizenöt héten) keresztül – heti 4 napon, heti 24 órában – folyó egybefüggő gyakorlat keretében a közvetlen klienskapcsolati munkára minimum 300 órát kell fordítani.

9. Záróvizsga-követelmények

9.1. A záróvizsga előfeltétele

Záróvizsgát azok a hallgatók tehetnek, akik a szociális munka szak képesítési és kimeneti előírásainak megfelelően a tantervben előírt tanulmányi és vizsgakövetelményeket maradéktalanul teljesítették (abszolutórium), valamint az egyetemi és tanszéki szabályoknak (formai és tartalmi szempontból) mindenben megfelelő diplomamunkájukat benyújtották. A diplomamunka érdemjegyének legalább elégséges (2) eredményűnek kell lennie.

9.2. A záróvizsga teljesítésének ideje

A szociális munka (BA) szakon tanulmányaikat befejező hallgatók leghamarabb a képzés 7. félévének (őszi szemeszter) vizsgaidőszakában záróvizgázhatnak.

9.3. A záróvizsga-bizottság összetétele

Záróvizsgát a hallgatók kizárólag záróvizsga-bizottság előtt tehetnek. A záróvizsga-bizottság három tagból áll: az elnök mellett két bizottsági tag (akik közül az egyik lehet a hallgató témavezetője is) és egy külső tag vesz részt a vizsgáztatásban.

9.4. A záróvizsga szerkezete, formája

Az alapszakos (BA) záróvizsga a szociális munka alapképzési szak ismeretanyagát és az ehhez kapcsolódó kompetenciákat értékeli. A vizsga két részből áll, a diplomamunka védéséből és a komplex szóbeli vizsgából.

A diplomamunka védése: a témavezető és az opponens által értékelt dolgozatot a szakdolgozónak a záróvizsga-bizottság előtt meg kell védenie. A védés folyamán a jelöltnek bizonyítania kell, hogy képes a szociális munka egy-egy szakterületének, témakörének önálló feldolgozására; kellően jártas a szakirodalom használatában, melynek segítségével képes szakszerűen bemutatni az általa választott tudományos témakör elméleti összefüggéseit, kutatási eredményeit, módszereit; képes a tárgyyszerű véleményalkotásra.

A diplomamunka védése során a dolgozat szerzője rövid, tézisszerű összefoglalást ad munkájáról, majd válaszol a záróvizsga-bizottság tagjai által feltett kérdésekre.

A komplex szóbeli vizsga: tárgya a képzés keretében elsajátított két tantárgycsoport: a társadalom- és szociálpolitika, valamint a szociális munka ismereteinek szintézis-jellegű számonkérése. A hallgatók mindkét témakörből egy-egy tételt húznak, majd azt rövid felkészülés után szóban kifejtik.

9.5. A záróvizsga értékelése

A záróvizsga-bizottság tagjai a záróvizsga mindkét részét (diplomamunka védése, komplex szóbeli vizsga) ötfokozatú osztályzattal értékelik. A záróvizsga végleges minősítését az egyes részvizsgák eredményeinek számtani átlaga képezi. A jelölt záróvizsgája akkor sikeres, ha mindkét elemének az

osztályzata külön-külön legalább elégséges. Amennyiben a záróvizsga bármelyik részének eredménye elégtelen, a záróvizsgát a hallgatónak meg kell ismételnie. A záróvizsga ismétlése a mindenkor hatályos egyetemi tanulmányi és vizsgaszabályzat rendelkezéseinek megfelelően történik.

Minden egyéb, fentiekben nem szabályozott kérdésben a Debreceni Egyetem Bölcsészettudományi Karának Tanulmányi és Vizsgaszabályzata az irányadó.

9.6. A komplex záróvizsga tematikája

I. Társadalom- és szociálpolitika

- A jóléti állam fogalmi keretei – kialakulásának történeti, filozófiai és politikai háttere. A jóléti rezsimek típusai, berendezkedési formái – és ezek történeti átalakulásai.
- A jóléti államok válságai ('68, olajválságok, neoliberális-neokonzervatív mozgalmak és reakciók), a globalizáció és a poszt-indusztrializmus hatásai – „új-bal” és „új-jobb” ideológiai reakciók.
- A szociálpolitikai ellátások gazdasági és jóléti összefüggései - adók, elvonások és szociális transzferek
- Demográfiai és szociológiai változások - a hagyományos jóléti rendszer sarokköveinek válsága (nyugdíj, társadalombiztosítás, egészségügy, oktatás stb.).
- A szegénység fogalma és formái. Az egyenlőtlenségi mérőszámok főbb típusai és jellemzői. A szegénység történelmileg változó kategóriái. A hazai „ki a szegény?”-probléma értelmezési keretei.
- A társadalmi kirekesztés és kirekesztődés elméleti, történeti alapjai, nemzetközi folyamatok, összefüggések.
- Tipikus szegénységi kockázatok Magyarországon. – A tartós és az átmeneti szegénység természete és dinamikája.
- A szociális alapellátási és szakellátási formák sajátosságai (jogosultságok, finanszírozás, célcsoport, hatékonyság).
- A családi és anyasági ellátások rendszere, az ellátások típusai, céljai.
- A betegség-rokkantság problémájának szociálpolitikai kezelése (ellátási formák, rehabilitáció, finanszírozási sajátosságok)
- Az időskori ellátások rendszere (jogosultságok, rászorultság, ellátási szintek).
- A társadalmi egyenlőtlenségek és a munkaerőpiaci státusz összefüggései
- A szociálpolitika és a foglalkoztatáspolitikai kölcsönhatása
- Az aktív és passzív munkaerőpiaci programok
- A tartósan munka nélkül lévő csoportok jellemzői, munkaerőpiaci integrációs eszközök
- Az államszocializmus jóléti politikája és a rendszerváltás utáni szociálpolitika összehasonlítása.
- A rendszerváltás szociális hatásai és szociálpolitikai következményei

II. Szociális munka

- A szociális munka mint hivatás – a szociális munka professzióvá válása.
- Kompetenciák, értékek, értékrend, etika a szociális munkában.
- A szociális munka új definíciója és a szociális munka tevékenységi területei (célok, szerepek, elvek).
- A problémamegoldás technikái és a sok szempontú feltárás. A szociális diagnózis lényege.
- A segítő beszélgetés készségei, a hatékony kommunikáció és kapcsolatteremtés.
- Krízisintervenció és változásmenedzselés a szociális munkában.
- A jól működő család jellemzői és a családi élet szakaszai.

- A feltáró interjú lényege és a családgondozásban használt családterápiás elemek: hipotézisalkotás, cirkuláris kérdések, neutralitás.
- A rendszerszemléletű családgondozás és a családterápiás irányzatok.
- A csoportmunka módszerei, a csoportok típusai, szerveződésük és céljaik.
- A csoportok kommunikációs és interakciós mintái és gyakorlati elvei. Alapvető csoportdinamikai sajátosságok.
- A csoport tervezésének és elindításának lépései. A csoport vezetéséhez szükséges elméleti ismeretek. A vezetési stílus hatásai a csoport működésére.
- A közösségfejlesztés és a közösségi munka kialakulásának nemzetközi és magyarországi sajátosságai. A közösségi munka elméleti háttere.
- A közösségfejlesztés és a közösségi munka módszerei, a társadalmi aktivizálás lehetőségei.
- A közösségi munka folyamata. A közösségi munka menedzselése, szervezeti keretei és finanszírozási sajátosságai.
- Fogyatékossgal élők a társadalomban: szegregáció-integráció. A fogyatékossgal élőkkel és családjikkal folytatott szociális munka, a rehabilitáció sajátosságai.
- A tudáshoz és iskolázáshoz jutás egyenlőtlenségei és következményei. A szociális helyzet, az iskolai teljesítmény és a kudarcok közötti összefüggések. Az esélyegyenlőtlenségek mérséklése az iskolai szociális munka preventív eszközeivel.
- Egészség – életmód – szociális helyzet. A népesség egészségi állapotának egyenlőtlenségei, ezek kialakulását befolyásoló tényezők. A tartós betegekkel folytatott szociális munka sajátosságai.
- A romák élethelyzete Magyarországon. Szembenállás, előítélet, diszkrimináció. A romákkal folytatott szociális munka sajátosságai, forrásai, nehézségei és dilemmái.
- Területi és települési egyenlőtlenségek. Szociális munka faluhelyen, tanyán, a kistérségek és a régiókfejlesztésében. Ellátástervezés – szolgáltatásfejlesztés.

A SZOCIÁLIS MUNKA SZAK KREDITLISTÁJA

Alapozó és szakmai törzstárgyak (150 kredit teljesítése kötelező)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTSZ101BA-K3	Szociális munka I. (A szociális munka története)	2	koll.	3	–	1.
BTSZ101BA_K3	Szociális munka gyakorlat feldolgozó szeminárium I.	2	gyj.	3	–	1.
BTSZ201BA-K3	Szociális munka II. (Egyéni esetkezelés)	2	koll.	3	–	2.
BTSZ201BA_K3	Szociális munka gyakorlat feldolgozó szeminárium II.	2	gyj.	3	–	2.
BTSZ301BA	Szociális munka III. (Szociális munka családokkal)	0+2	gyj.	3	–	3.
BTSZ401BA	Szociális munka IV. (Szociális munka csoportokkal)	0+2	gyj.	3	–	4.
BTSZ601BA-K3	Szociális munka VI. (Közösségfejlesztés)	0+2	gyj.	3	–	6.
BTSZ701BA-K3	Szociális munka VII. (Szakmai identitás)	2	koll.	3	–	7.
BTSZ701BA_K3	Szociális munka VII. szeminárium	2	gyj.	3	–	7.
BTSZ102BA	Szociális munka gyakorlat I.	0+3	gyj.	3	–	1.

BTSZ202BA	Szociális munka gyakorlat II.	0+3	gyj.	3	–	2.
BTSZ302BA	Szociális munka gyakorlat III.	0+3	gyj.	3	–	3.
BTSZ402BA	Szociális munka gyakorlat IV.	0+3	gyj.	3	–	4.
BTSZ602BA	Szociális munka gyakorlat VI.	0+4	gyj.	4	–	6.
BTSZ702BA-K4	Szociális munka gyakorlat VII.	0+4	gyj.	4	–	7.
BTSZ103BA	Szociológia I. (Bevezetés)	2+0	koll.	3	–	1.
BTSZ203BA	Szociológia II. (Családszociológia)	2+0	koll.	3	–	1.
BTSZ303BA	Szociológia III. (Rétegződés és struktúra)	2+0	koll.	3	–	2.
BTSZ403BA	Szociológia IV. (Kvalitatív m.)	0+2	gyj.	3	–	4.
BTSZ503BA-K3	Szociológia V. (Adatgyűjtés, adatkezelés módszertana)	0+2	gyj.	3	–	6.
BTSZ104BA	Magyar társadalom I.	2+0	koll.	3	–	1.
BTSZ204BA	Magyar társadalom II.	0+2	gyj.	3	BTSZ104BA	3.
BTSZ113BA	Demográfia, társadalomstatisztika	2+0	koll.	3	–	1.
BTSZ504BA	Szegénység és társadalmi kirekesztettség	2+0	koll.	3	–	4.
BTSZ105BA	Közgazdaságtudomány	2+0	koll.	3	–	2.
BTSZ106BA	Társadalom- és szociálpolitika I.	0+2	gyj.	3	–	1.
BTSZ206BA	Társadalom- és szociálpolitika II.	2+0	koll.	3	BTSZ106BA	2.
BTSZ206BA-K3	Társadalom- és szociálpolitika II. szeminárium	0+2	gyj.	3		2.
BTSZ306BA	Társadalom- és szociálpolitika III. (Foglalkoztatáspolitikai)	0+2	gyj.	3	–	4.
BTSZ207BA	Jogi ismeretek	2+0	koll.	3	–	2.
BTSZ307BA	Jogi ismeretek a szociális munkában I. (Szociális jog)	2+0	koll.	3	–	3.
BTSZ407BA	Jogi ismeretek a szociális munkában II. (Családjog)	2+0	koll.	3	–	4.
BTSZ507BA	Jogi ismeretek a szociális munkában III. (munka+tb jog)	2+0	koll.	3	–	6.
BTSZ108BA	Pszichológia I. (Bevezetés)	2+0	koll.	3	–	1.
BTSZ208BA	Pszichológia II. (Személyiség és fejlődés lélektan)	2+0	koll.	3	–	2.
BTSZ308BA	Pszichológia III. (Szociálpszichológia)	2+0	koll.	3	–	3.
BTSZ408BA	Segítő kapcsolatok pszichológiája	0+2	gyj.	3	–	4.
BTSZ109BA	Szakmai készségfejlesztés I.	0+2	gyj.	3	–	1.
BTSZ209BA	Szakmai készségfejlesztés II.	0+2	gyj.	3	–	2.
BTSZ309BA-K3	Szakmai készségfejlesztés III. (Szociális munka gyakorlat III. előkészítő és feldolgozó szeminárium)	0+2	gyj.	3	–	3.
BTSZ310BA	Népegészségügyi ismeretek (Megelőző orvostan és népegészségtan I.)	2+0	koll.	3	–	3.

BTSZ410BA-K3	Bevezetés a pszichiátriába (Megelőző orvostan és népegészségtan II.)	0+2	gyj.	3	–	4.
BTSZ510BA-K3	Egészségmagatartás és prevenció (Megelőző orvostan és népegészségtan III.)	0+2	gyj.	3	–	6.
BTSZ511BA	Szakdolgozati szeminárium I.	0+2	gyj.	5	–	6.
BTSZ611BA	Szakdolgozati szeminárium II.	0+2	gyj.	5	BTSZ511BA	7.
BTSZ612BA	Szakdolgozat elkészítése, benyújtása		gyj	10	–	7.

Differenciált szakmai ismeretek tantárgyai

Kötelezően választható tárgyak (20 kredit választása kötelező)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTSZ801BA_K3	Iskolai szociális munka (Ágazati szociálpolitika)	2+0	koll.	3	–	4.
BTSZ802BA_K3	Időseknek nyújtott szolgáltatások	0+2	gyj.	3	–	4.
BTSZ803BA	A projekt munka alapjai I.	0+2	gyj.	3	–	3.
BTSZ804BA	A projekt munka alapjai II. (Gyermek- és ifjúsági projektek)	0+2	gyj.	3	–	6.
BTSZ805BA	Család- és gyermekvédelem	0+2	gyj.	3	–	6.
BTSZ806BA	A fogyatékossgal élők	0+2	gyj.	3	–	6.
BTSZ807BA	A munka világa	2+0	koll.	3	–	2-4
BTSZ808BA	Menedzsment	0+2	gyj.	3	–	2-6
BTSZ809BA-K3	Szociális intézmények menedzsmentje	0+2	gyj.	3	–	2-6
BTSZ810BA-K3	Speciális helyzetű társadalmi csoportok	0+2	gyj.	3	–	2-6
BTSZ811BA	A társadalmi konfliktusok szociológiája	2+0	koll.	3	–	2-6
BTSZ812BA	Az európai integráció és az EU intézményrendszere	2+0	koll.	3	–	3.
BTSZ813BA	Migrációs folyamatok	2+0	koll.	3	–	2-6
BTSZ814BA	Tanulási és tanulmányírási képességfejlesztés	0+2	gyj.	3	–	1-4
BTSZ816BA	Miliók, szubkultúrák, életstílus	2+0	koll.	3	–	2-6
BTSZ817BA	Esélyegyenlőségi politika	2+0	koll.	3	–	3.
BTSZ818BA	Területi egyenlőtlenségi viszonyok	2+0	koll	3	–	2-6

Gyakorlat (30 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTSZ502BA	Szociális munka gyakorlat V.	36	gyj.	30	–	5.

Szabadon választható tárgyak, kritériumkövetelmények (10 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTSZ901BA	Szabadon választható tárgy I.	2	koll/gyj.	3	–	1-6.
BTSZ902BA	Szabadon választható tárgy II.	2	koll/gyj	3	–	1-6.
BTSZ903BA	Szabadon választható tárgy III.	2	koll/gyj	3	–	1-6.

BTSZ904BA	Szabadon választható tárgy IV.	2	koll/gyj	3	–	1-6.
<i>Kritériumkövetelmény</i>						
	Testnevelés I.	2	Aláírás	–	–	1-6.
	Testnevelés II.	2	Aláírás	–	–	1-6.
BTSZ910BA	Esetmegbeszélés*	4	Aláírás	–	–	5.
BTSZ920BA	<i>Záróvizsga</i>		Zv.jegy	–	–	7.

* Az Esetmegbeszélés c. tárgyat az V. félévben kell felvenni a Szociális munka gyakorlata V. c. tárggyal párhuzamosan.