

Szociális igazgatás tantárgy leírás

A tantárgyi oktatás célja:

A félév során a korábban tanult törvényi ismeretek felelevenítése mellett a két nagy humán ágazat kapcsolódó végrehajtási rendeleteinek a megismerése, a részletszabályok alkalmazásának gyakorlati kérdéseinek az áttekintése.

Lehetőség szerint hivatali látogatások során az eljárások a tényleges adminisztrációs folyamatok és alkalmazott nyomtatványok, informatikai rendszerek megismerése.

A témakörök feldolgozása a hallgatók által választott témában kiselőadás formájában történik.

Témakörök:

1. A jogszabályváltozások áttekintése
2. Az aktív korúak ellátásai
3. Az ápolási díj
4. A közgyógyellátás
5. A települési támogatás
6. A szociális szolgáltatások igénybevételi eljárása
7. A szociális szolgáltatások, intézmények alapidokumentumai és azok tartalma (szakmai program, szervezeti és működési szabályzat, házirend, szolgáltatói nyilvántartásba bejegyzés)
8. A szolgáltatásokra és ellátottakra vonatkozó nyilvántartások
9. A házi segítségnyújtás szakmai szabályai és adminisztrációja
10. A bentlakásos intézményekre vonatkozó részletszabályok
11. Az intézményi és a személyi térítési díj megállapításának és számolásának szabályai
12. A támogatott lakhatás speciális megoldásai
13. A hajléktalan ellátó rendszer és különös szabályai
14. A nappali ellátások
15. A szociális foglalkoztatás új szabályai
16. A nevelőszülői rendszer felépítése, működési elvei, feladatai

Jogszabályok:

1993. évi III. törvény a szociális igazgatásról és szociális ellátásokról (Szt.)

1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról (Gytv.)

és a végrehajtási rendeleteik

Ráczné dr. Lehóczky Zsuzsánna



TANTÁRGYI TEMATIKA

A tantárgy címe: Szociális tervezés, szervezés és intézménymenedzsment I. II.

A tantárgy kódja: BTSZ 111MA-K3
BTSZ 112MA-K3

A szak megnevezése (N/L): Szociálpolitika MA, nappali

Az oktató neve: Dr. Mohácsi Márta

A tantárgy oktatási céljainak lényegi összefoglalása

A hallgató ismerje meg a tantárgyhoz kapcsolódó legfontosabb alapfogalmakat, a szervezeti modelleket és azok felépítését. A félév során a hallgató elsajátítja a szociális tervezés, szervezés és intézménymenedzsment alapjait. A szociális szervezetek menedzsmentjének sajátosságait figyelembe véve megismer néhány jó gyakorlatot és nemzetközi esetet.

A tantárgy minimum követelményei

A szociális tervezés szervezés és intézménymenedzsmenthez kapcsolódó témakörök ismerete.

A félév tematikája (kb.10 témakörre lebontva)

Alapfogalmak: vezetés, szervezés, szervezet

Szervezeti modellek I.

Szervezeti modellek II.

Szervezettervezés

Munkaszervezés, feladattervezés

Az emberi erőforrás szerepe a szervezet életében

Az emberi erőforrás biztosítása, a fejlesztés alapjai

A szociális szervezetek menedzsmentje (önkéntesség, közösségfejlesztés)

Nemzetközi esetek

Jó gyakorlatok

Vizsgára bocsátás feltételei -

A I. tárgy kollokviummal zárul, a vizsgaidőszakban írásbeli vizsga.

A II. tárgy gyakorlati jegy megszerzésével zárul, melyet a szorgalmi időszakban kell a hallgatónak teljesítenie. A szemináriumokról maximum három hiányzás engedélyezett.

Értékelés (félévközi ellenőrzések formája, év végi értékelés módja)

A I. tárgy kollokviummal zárul, a vizsgaidőszakban írásbeli vizsga.



A II. tárgy gyakorlati jegy megszerzésével zárul. A tantárgyhoz kapcsolódó témában egy darab prezentáció eredményes megtartása, gyakorlati órákon való részvétel és a gyakorlati órákhoz kapcsolódó feladatok megoldása.

Megjegyzés (feltételezett tudásanyag, előképzettségi szint) -

Kötelező irodalom

Dobák Miklós – Antal Zsuzsanna (2013): Vezetés és szervezés. Akadémiai Kiadó, Budapest

Karoliny Mártonné – Poór József (2017): Emberi erőforrás menedzsment kézikönyv. Wolters Kluwer (Complex) Kiadó, Budapest

König Éva (Szerk). (2011): Stratégiai tervezés a szociális munkában. Debreceni Egyetem Szociológia és Szociálpolitika Tanszék, Debrecen

Ajánlott irodalom

Daniel H. Pink (2010): Motiváció 3.0. Ösztönzés másképp. HVG Könyvek, Budapest

Fényes Hajnalka (2015): Önkéntesség és új típusú önkéntesség a felsőoktatási hallgatók körében. Debreceni Egyetemi Kiadó, Budapest

Kovács Henrietta (2017): A közösségfejlesztés alapjai és a többfunkciós közösségi terek. Kulturális Szemle, Junior Kutatóműhely, Budapest

Letölthető:

<http://www.kulturalisszemle.hu/7-szam/junior-kutato-muhely/kovacs-henrietta-a-kozossegefejleszt-es-a-tobbfunkcios-kozossegi-terek>

Modern társadalomelméletek I

Tematika, Tételek és kötelező olvasmányok

1, Globalizáció: a fogalom. Giddens, Held, McGrew

Giddens: Elszabadult világ – Hogyan alakítja át életünket a globalizáció? Perfekt Kiadó, 2000

2, Kulturális globalizáció

Berger, Peter: A globális kultúra négy arca. 2000 (Kétezer) 1998/7-8

Kovács János Mátyás (szerk.): A zárva várt Nyugat. Kulturális globalizáció Magyarországon. 2000/Sík Kiadó, 2002, ebből: 13-36, 436-507, 263-288 old.

A digitális jövő térképe. A magyar társadalom és az internet <http://mek.oszk.hu/> ebből : 13-44 old.

3, A globalizáció társadalomszervező hatása, Beck, Bauman, Altvater - Mahnkopf

Bauman, Zygmunt: Globalizáció : a társadalmi következmények / Zygmunt Bauman ; [ford. Fábián György] [Szeged] : Szukits, cop. 2002 A részek a következők: 1- Idő és osztály
4- Turisták és csavargók

Szabó Miklós: Elmar Altvater – Birgit Mahnkopf: A globalizáció határai. Eszmélet, 1996/33

4, A gazdasági globalizáció

Földes György – Inotai András (szerk.): A globalizáció kihívásai és Magyarország. Napvilág Kiadó, 2001 ebből az Inotai tanulmány

Szalai Erzsébet: Posztoszocializmus és globalizáció Magyarországon. Politikatudományi Szemle 2001/1-2. (a)

5, Mcdonaldizáció

George Ritzer: A társadalom mcdonaldizációja, Replika, 27 szám vagy itt: <http://www.replika.hu/archivum/27>

6, Tradícióvesztés előadás

7, Az élménytársadalom

Shultze, Gerhard, 2000. Élménytársadalom. Szofi, 1–2. sz., 135–157

8, A milióelmélet

Hradil, Stefan: Régi fogalmak és új struktúrák. Milió, szubkultúra és életstílus a 80-as években. In. Andorka Rudolf, Stefan Hradil és Jules Peschar (szerk.): Társadalmi rétegződés. Aula, Bp., 1994

Csöter András– Kovács Imre –Kristóf Luca: Fogyasztói csoportok az ezredforduló Magyarországon. In: Kovács Imre (Szerk.): Társadalmi metszetek. Érdekek és hatalmi viszonyok, individualizáció és egyenlőtlenség a mai Magyarországon, Budapest, Napvilág Kiadó, 2006. 253–293

9, A kockázat társadalom elmélete

Beck, Ulrich: A kockázat-társadalom - Út egy másik modernitásba Századvég Kiadó, 2003, 23 – 299 o.

10, Castells: az identitás hatalma – a hálózati társadalom

Castells, Manuel : Az identitás hatalma, Gondolat 2006, 481-491.

Castells, Manuel : A hálózati társadalom kialakulása, Gondolat 2005, 598-609

11, Osztályelméletek, az osztályok „halála”, új osztály elméletek

KOVÁCH IMRE – KUCZI TIBOR – JÓKUTHY EMESE: AZ OSZTÁLYOK, A TÁRSADALMI STRUKTÚRA ÉS RÉTEGZÖDÉS KUTATÁSÁNAK ÁLLAPOTÁRÓL ÉS MEGÚJÍTÁSÁNAK SZÜKSÉGESSÉGÉRŐL in: KOVÁCH Imre (Szerk.): Társadalmi metszetek. Érdekek és hatalmi viszonyok, individualizáció és egyenlőtlenség a mai Magyarországon, Budapest, Napvilág Kiadó, 2006. 19-39

Kovács Imre, Hajdu Gábor, Gerő Márton, Kristóf Luca, Szabó Andrea: A magyar társadalom integrációs és rétegződésmoelljei, SZOCIOLOGIAI SZEMLE 26:(3) pp. 4-27. (2016)

Sik E. – Huszár Á. (2017) Rétegződés, szegmentáció, prekariátus. In Kovács I. (szerk.) Társadalmi integráció. Az egyenlőtlenségek, az együttműködés, az újraelosztás és a hatalom szerkezete a magyar társadalomban. MTA Társadalomtudományi Kutatóközpont – Belvedere Meridionale pp 239-264

Kovács Imre – Kristóf Luca – Szabó Andrea Társadalmi integráció és társadalmi rétegződés, In Kovács I. (szerk.) Társadalmi integráció. Az egyenlőtlenségek, az együttműködés, az újraelosztás és a hatalom szerkezete a magyar társadalomban. MTA Társadalomtudományi Kutatóközpont – Belvedere Meridionale pp 217 -238

Kapcsolati tőke

Cél: Sok apró lépéssel elérni a társadalmi tőke és a kapcsolati tőke elméletének megismerését.

Követelmény: Az órán való aktív részvétel és dolgoztatás az utolsó órán.

I. Bevezetés és elméleti alapok

1. A társadalmi tőke
2. A kapcsolati tőke

II Gazdaságyszociológiai elemzések

3. A háztartás és a kaláka
4. Munkaerőpiac és gazdaság
5. Szubkultúra és hálózat – a taxisblokádról

III A rendszerváltás szociológiai elemzése

6. A kapcsolati tőke felértékelődése a kései szocializmus politikai mezőjében, az „aczélnáló” működése
7. A hálózati tőke szerepe Magyarországon a rendszerváltás során
8. A kapcsolatérzékeny útfüggőség

IV. Egyebek

- 9-10. A migrációs burok
11. Fejleszthető-e a társadalmi tőke?
12. Dolgoztatás

Olvasnivaló:

1. – 8. óra A fenti órarend-elemekkel nagyjából azonos című tanulmányok az „A kapcsolati tőke szociológiája” c. (Eötvös Kiadó, Budapest) c. könyvből, továbbá innen:
http://www.tarki.hu/hu/about/staff/sb/sik_publ.html

9. és 10. óra - Sik Endre (2012) A migrációs burok in A migráció szociológiája 2 szerk.: Sik Endre pp. 133-158 http://issuu.com/tarki_research/docs/sik_endre_a_migracio_szociologiaja_2

Sik Endre (2018) Migrációs burok és migrációs potenciál in: Boldogulni itthon vagy külföldön: Legújabb trendek a magyarországi kivándorlásban szerk.: Sisákné Szilasi beta és Halász Levente, Miskolci Egyetem, Miskolc, old. 106-127 http://foldrajz.uni-miskolc.hu/kiadvanyok/Boldogulni_itthon_kulfoldon.pdf

11. óra Füzér et al (2005) A társadalmi tőke növelésének lehetőségei fejlesztéspolitikai eszközökkel *A fejlesztéspolitika társadalmi hatásai* 4. NFH, Budapest. 66-112 old.
<http://www.tarki.hu/adatbank-h/kutjel/pdf/a768.pdf>

TANTÁRGYTEMATIKA

DE Szociológia és Szociálpolitika Tanszék

Tantárgy neve: MŰHELYSZEMINÁRIUM I.

Évfolyam: Szociálpolitika MA I. évfolyam, keresztféléves Szociálpolitika MA I. évfolyam

Oktató: dr. Czibere Ibolya

A tantárgy célja: intenzív alapozó szeminárium

A félév programja:

09. 27. Szociálpolitika – elvek, módszerek

10.04. Szociálpolitikai elosztási elvek; Iskola és esélyek

10.11. Foglalkoztatáspolitikai – munkanélküliség; Családi ellátások és szolgáltatások

10.18. Ifjúsági esélyek, ifjúsáspolitikai; Nyugellátások- társadalombiztosítás

10.25. Lakáspolitikai és hajléktalanság

11.08. Központi állam és önkormányzatok

11.15. Segélyezés

11.22. A kormányzati akarat és a törvények

11.29. Mozaikok a „cigányság ügyének” rendszerváltás utáni 25 évéből

12.06. ZH

Kötelező irodalom a témák feldolgozásához:

Ferge Zsuzsa (2017): Magyar társadalom- és szociálpolitika 1990-2015. Osiris Kiadó, Budapest

Ajánlott irodalom:

Tomka Béla (2015): Szociálpolitika. Fejlődés, formák, összehasonlítások. Osiris Kiadó, Budapest

Krémer Balázs (2009): Bevezetés a szociálpolitikába. Napvilág Kiadó, Budapest

Követelmények:

- folyamatos készülés, a félév során a választott témakörökben referálás, előadások tartása a választott témákban
- aktív részvétel az órai vitákban
- félév végén záró szemináriumi dolgozat leadása
- a félév során maximum 3 hiányzás megengedett

Czibere Ibolya

Munkaerőpiaci politikák és foglalkoztatási rendszerek komplex elemzése I.

Szocpol MA II.

A tárgy leírása: A félév során azt az igen összetett kérdést járjuk körbe, hogy mit is jelent különböző emberek számára a „tisztos jó munka”, illetve, különféle statisztikai adatokra és nemzetközi összehasonlításokra alapozva, hogy kiknek vannak jobb esélyei a jobb munkák betöltésére?

Elvárások, kompetenciák: A félév során elvárt az, hogy a hallgatók interjúkat képezzenek különféle társadalmi helyzetű emberekkel arról, hogy számukra mit jelent a tisztos és jó munka, hogy a beszélgetések nyomán tisztázzák a „jó munka” szempontjait és dimenzióit. Ugyancsak elvárás az, hogy az OECD és az EU adatbázisait felhasználva, abból egyszerűbb kimutatásokat, összefüggéseket feltárva becslésekkel és adatokkal próbálják meg a hallgatók körülírni különféle (iskolai végzettségű, nemű, eltérő régiókban élő, stb.) csoportok helyzetét abból a szempontból, hogy milyen esélyük van a jó munka megszerzésére?

Kötelező olvasmány:

- az Eurostat és az OECD adatállományainak ismerete, az adatok Excel formátumban való lementése, és a témaválasztásnak megfelelő elemzése
- a témaválasztásnak megfelelő szakirodalom megtalálása, az órán az előadóval és a társakkal való megvitatása

A jegy megszerzésének alapja:

Az órai munka:

Önálló összehasonlító elemzés írásban való elkészítése, az oktatóval egyeztetett témában, az elvégzett interjúk és statisztikai összehasonlító elemzés alapján

Kötelező és ajánlott irodalom: Az egyéni témaválasztáshoz igazodóan, a saját téma kifejtésének előrehaladásához igazodóan, az oktatóval egyeztetve.



TANTÁRGYI TEMATIKA

A tantárgy címe: Tartalom- és diskurzuselemzés

A tantárgy kódja:

A szak megnevezése (N/L): Szociológia MA, Szociálpolitika MA

Az oktató neve: Sipos Flórián

A tantárgy oktatási céljainak lényegi összefoglalása

A szeminárium célja a diskurzus és tartalomelemzés elméletének illetve kvantitatív és kvalitatív módszereinek megismertetése. A félév során a hallgatók betekintést nyernek a téma alapvető elméleti irodalmába, illetve saját MA szakdolgozatuk kutatásaihoz kapcsolódóan egy önálló elemzést készítenek, amelyet írásban beadnak és a szemináriumon bemutatnak. A dolgozatok közös bemutatásával, megvitatásával és opponálásával a hallgatók megismerik egymás kutatási területeit, valamint konkrét példákon keresztül ismerik meg a kutatás lehetséges irányait, módszereit, ezenkívül egymásnak folyamatos visszajelzést adva segítik társaik munkáját. Emellett a félév során a hallgatók megismerik az Atlas kvalitatív tartalomelemző program használatát.

Követelmények

- szemináriumibeszámoló
- szemináriumidolgozat (ld. lent)
- rendszeresrésztétel a szemináriumon (Igazoláskül max. 3 órátlehetmulasztani)
- a szakirodalomfeldolgozása
- konzultációilletvetartalomjegyzékésbibliográfialeadása a szemináriumidolgozatleadásaelőtt
- zárthelyidolgozatok

Szemináriumi dolgozat

- terjedelem: 12 oldal, 12-es betűméret, 1,5-ös sorköz, 2,5-ös margó, normálbetűköz
- lábjegyzetekésbibliográfia, egyhivatkozásiszabványkövetkezetesalkalmazásával (pl.: Szakdolgozatokformai követelményei, www.szoc.tanszek.unideb.hu; Gyurgyák János: Szerkesztőkés szerzők kézikönyve (Budapest: 1996, Osiris Kiadó) 102-105. ill. 126-145. o; The Chicago manual of style. The essential guide for writers, editors, and publishers, 15th edition (Chicago, University of Chicago Press, 2003); Sipos Flórián: Hogyan írjunk lábjegyzetet a humántudományokban? Jegyzet, letölthető a moodle.szoc.tanszek.unideb.hu szerverről Sipos Flórián oktatói kurzusából.)
- tartalomjegyzék, kutatási kérdés vagy hipotézis

Értékelés

- óráimunka: 30%
- szemináriumibeszámoló: 30%
- szemináriumidolgozat: 40%

Online támogatás



A kurzus saját online felülettel rendelkezik a tanszék Moodle szerverén (<http://moodle.szoc.tanszek.unideb.hu>). Ez az oldal szolgál a hallgatókkal való kommunikációra, illetve innen tölthetők le a szemináriumokra kiadott irodalmak is. A belépési kódját és jelszót azonos a Neptun felhasználónévvel.

A félév tematikája

1. szeminárium címe: Bevezetés, problémafelvetés. A tartalomelemzés és a diskurzus elemzés megkülönböztetése. Kvantitatív és kvalitatív módszerek. Szemantika és szövegértelmezés.

Kötelező irodalom:

1. Geertz, Clifford: Sűrű leírás. Út a kultúra értelmező elméletéhez (ford. Berényi Gábor). In Idem: *Azértelmezéshatalma*. Budapest: Századvég Kiadó, 1994. 170-199.
2. Szabó, Márton: Az interpretatív társadalomtudomány, Clifford Geertz elemzései, In Idem: *A diskurzív politikatudomány alapjai. Elméletkéselemzések*. (Posztmodern politológiák). Budapest, L'Harmattan, 2003. 56-65.
3. Ricoeur, Paul: Mi a szöveg? (ford. Jeney Éva). In Idem: *Válogatott irodalomelméleti tanulmányok*. Szerk. Szegedy-Maszákmihály. Budapest: Osiris Kiadó, 1999. 9-33.

Ajánlott irodalom:

1. Szabó Márton (2003a): A szövegvalóságelve, Paul Ricoeur a hermeneutikai társadalomtudományról, In: uő: *A diskurzív politikatudomány alapjai. Elméletkéselemzések*. (Posztmodern politológiák). Budapest, L'Harmattan, 30-43.
2. Ricoeur, Paul (2002): A szöveg mint modell: a hermeneutika megértés (ford. Szabó Márton). *Szociológiai Figyelő*, 1-2., 60-76.
3. Paul Ricoeur: Szövegmagyarázat és megértés. A szöveg-, cselekvésetörténetelmélet kötinéhány jelentős összefüggéséről. In *Narratívák* 4., 285-203. Budapest: Kijárt, 2000.

2. szeminárium címe: A tartalomelemzés

Kötelező irodalom:

1. Klaus Krippendorff: A tartalomelemzés módszertanának alapjai. Budapest: Balassi, 1995.
2. Antal László: A tartalomelemzés alapja. Budapest: Magvető, 1976.

Ajánlott irodalom:

Berelson, Bernard: Content analysis. New York, Free Press, 1952.

3. szeminárium címe: A kvalitatív fordulat

Kötelező irodalom:

1. Klaus B. Jensen, Nick Jankowski: A Handbook of Qualitative Methodologies for Mass Communication Research. Routledge, 2002.
2. Szabó, Márton: A politikaiszemantika lehetőségei. A társadalomtudományok nyelvi-konstrukciós fordulata és a politológia. In: Szabó Márton: *Diszkurzív térben. Tanulmányok a politikanyelvéről és a politikai tudásról* 280-309. Budapest: Scientia Humana, 1998.

4. szeminárium címe: A diskurzus elmélete

Kötelező irodalom:

1. Foucault, Michel: A diskurzus rendje. In: Foucault, Michel: *A fantasztikus könyvtár*. Vál. és ford. Romhányi Török Gábor. Budapest, Pallas Stúdió - Attraktor Kft., 1998. 50-74.



2. Foucault, Michel (2004): *A bolondságtörténete a klasszicizmuskorában*. Ford. SujtóLászló, Budapest, AtlantiszKiadó.

Ajánlott irodalom:

1. Kiss, Balázs: Michel Foucault és a szimbolizáció. In KapitányÁgnesésKapitányGábor (szerk.): *Jelbeszédaéletünk. A szimbolizációtörténeteéskutatásánakmódszerei*. Budapest: Osiris-SzázadvégKiadó, 1995. 289-300.
2. Foucault, Michel: A hatalommikrofizikája - Az 1976. január 14-i előadás (ford. KicsákLóránt). In: Foucault, Michel: *Nyelv a végtelenhez. Tanulmányok, előadások, beszélgetések*. Szerk. Sutyák Tibor. Debrecen: Latin BetűkAlapítvány, 2000. 318-330.
3. Kiss Balázs: Michel Foucault diskurzuselméleteés a politikanyelvvizsgálata. In: SzabóMárton (szerk.): *Beszélőpolitika. A diszkurzívpolitikatudományteoretikuskönyvezete*. Budapest: JózsefMűhelyKiadó, 2000. 51-85.

5. szeminárium címe:Kritikai diskurzuselemzés

Kötelező irodalom:

1. Teun van Dijk: A kritikai diskurzuselemzés elvei. In Szabó Márton, Kiss Balázs, Boda Zsolt (szerk.): *Szövegvaltozatok a politikára. Nyelv, szimbólum, retorika, diskurzus*.
2. Némedi Dénes (szerk.): *Modern szociológiai paradigmák*. Budapest: Napvilág, 2008. 383-460.

Ajánlott irodalom:

1. Ruth Wodak, Michael Meyer (eds.): *The Methods of Critical Discourse Analysis*. London: Sage, 2001.

6. szeminárium címe:Esettanulmányok feldolgozása

Kötelező irodalom:

1. Csigó, Péter (1998): A gazdasági stabilizációs diskurzus. *SzociológiaiSzemle*, 3., 121-151.
2. Heller Mária, Némedi Dénes, Rényi, Ágnes: Népesedési viták Magyarországon, 1960-1986. In: *Népesedési viták Magyarországon, 1960-1986. A KSH Népeségtudományi Kutató Intézet tudományos vitaülése*, 13-125. Budapest: KSH Népeségtudományi Kutató Intézet, 1990.

7. szeminárium címe:Emlékezet és történelem.

Kötelező irodalom:

1. Jan Assmann: A kulturális emlékezet. Írás, emlékezés és politikai identitás a korai magaskultúrákban. Budapest: Atlantis, é.n., 253-287.
2. Pierre Nora: Emlékezet és történelem között. Válogatott írások. Budapest: Napvilág, 2010. 7-35-

8. szeminárium címe:Áldozat-dikurzus, ellentörténelem, trauma.

Kötelező irodalom:

1. Ewa Domanska: Az ellen-történetírás mint az elnyomottak ideológiája (Reflexiók az új humántudományok Múlt-képéről) Ford: Lévai Csaba. *Aetas* 2010: 165-174.
2. DominickLaCapra: Trauma, hiány, veszteség, Café Babel, 2006 (53), 89-97. (www.cafebabel.hu/szamok/hiany/lacapra)

Ajánlott irodalom:

1. Erős Vilmos: "Posztkoloniális értelmiséginek tartom magam." Beszélgetés Ewa Domanska lengyel történésszel. *Aetas* 2010: 156-164.
2. JörnRüsen: Trauma ésgyász a történelmigondolkodásban, Magyar LettreInternationale, 2004. ős (54) (www.c3.hu/scripta/lettre/lettre54/rusen.htm)



3. Takács Miklós: A trauma "vándorló" fogalmáról, Debreceni Disputa, 2009/5, 4-9.
(www.deol.hu/disputa/2009/Disputa_09-05.pdf)

9. szeminárium címe: Szemináriumi dolgozatok feldolgozása és opponálása

10. szeminárium címe: Szemináriumi dolgozatok feldolgozása és opponálása

11. szeminárium címe: Szemináriumi dolgozatok feldolgozása és opponálása

12. szeminárium címe: Szemináriumi dolgozatok feldolgozása és opponálása

13. szeminárium: Értékelés

Course title: Environmental problems, European development strategies and alternative movements

Course Code:

Autumn 2019

Type: lecture

Instructor: Flórián Sipos

Time and place:

Tuesday 14.00-15.40

Room 44 Main Building (1 Egyetem square,)

3 ECTS

Number of students: max 20.

Room 38, Department of Sociology and Social Policy

E-mail: sipos.florian@arts.unideb.hu

Office hour: Monday 15.30 – 16:30 p.m.

Office: Main Building, Ground Floor

Requirements: min. intermediate level English language knowledge (B2)

Course description:

The aim of the course *Environmental problems, European development strategies, and alternative movements* is to introduce students into the main concepts and approaches of environmental problems, sustainable development, interrelation between environmental, social, and economic sustainability (such as strong and weak concept of sustainability, ecocentric and anthropocentric approaches, ecological perspectives, ecological modernization, eco-policies, local knowledge, green movements and ideologies). During the semester, students study the development of the legal regulation of environmental protection, the questions of the link between sustainable development and European integration and projects. The students learn new methods for the complex analysis of the human impact on the environment and the intervention of projects (DPSIR model, Ecosystem Services) and also the ways how stakeholders of the interventions can be informed (focus groups, deliberative methods).

Requirements:

Two presentations:

1. Presentation of an environmental problem,
2. A DPSIR model developed.

One final written test.

Grading:

Two presentations, worth of 50% (25-25% each) of the total mark.

Final exam worth of 50% of the total mark.

GRADING POLICY

Overall percentage	Grades
87-100%	5

75-86%	4
63-74%	3
51-62%	2
0-50 %	1

(N.B. NO GRADE CAN BE OBTAINED UNLESS ALL THE COURSE COMPONENTS ARE FULFILLED)

Schedule

WEEK	DATE	TOPIC
1.	10/09	Week 0: Introduction
2.	17/09	Week 1: Introduction 2. Film: Before the Flood...
3.	24/09	Legal regulations and history environmental protection (First international trials, Limits to Growth report (1972), Our Common Future report (1987), Agenda 21.
4.	01/10	The European Union and the environmental protection. Ecological modernization.
5.	08/10	Ecopolitics, ecocentrism, anthropocentrism. Ecology and ethics: ecologic and libertarian extensions. A history of the environmental movement.
6.	15/10	Presentation from students: An environmental problem and its social impacts.
	22/10	Environmental sociology. Ecology and social theory. Modernism, post-modernism and environmentalism.
7.	29/10	New methods in linking environmental problems to human needs in the Millennium Ecosystem Assessment: Ecosystem services.
8.	05/11	Autumn break
9.	12/11	Sustainability and projects. Methods of describing and assessing environmental sustainability 1. (ad hoc methods, checklists, Leopold matrix, etc.)

10.	19/11	Methods of describing and assessing environmental sustainability 2: The DPSIR model explained: Driving force, Pressure, Status, Impact , Response).
11.	26/11	Green knowledge and local knowledge: Green phenomenology. Case study of ecological knowledge of the shepherds of Hortobágy.
12.	03/12	Alternative movements, green ideologies.
13.	10/12	Presentation of DPSIR models by students.
14.	17/12	Evaluation. Film: If a tree falls...

Suggested reading:

Barry, J. (2007): Environment and social theory. Second edition. Routledge.

Brosius, J. P. (2006): „What Counts as Local Knowledge in Global Environmental Assessments and Conventions?“, pp.129-144 in Bridging Scales and Epistemologies: Linking Local Knowledge and Global Science in Multi-Scale Assessments, edited by Walter Reid, Fikret Berkes, Doris Capistrano, and Tom Wilbanks. Island Press.

European Environment Agency (2010): The European Environment – State and Outlook 2010. Copenhagen: European Environment Agency. <https://www.eea.europa.eu/soer/>

Hay, P. (2002). „Green Critiques of Science and Knowledge“. in Main Currents of Western Environmental Thought. Bloomington: Indiana University Press. pp. 120-152.

IPCC (2013): Climate Change: The Physical Science Basis. Contribution of Working Group I to the Fifth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change (eds.: Stocker, T.F., Qin, D., Plattner, G.-K., Tignor, M., Allen, S.K., Boschung, J., Nauels, A., Xia, Y., Bex, V., Midgley, P.M.). Cambridge University Press, Cambridge, UK & New York, NY, USA.

IPCC (2018): Global warming of 1.5°C. An IPCC Special Report on the impacts of global warming of 1.5°C above pre-industrial levels and related global greenhouse gas emission pathways, in the context of strengthening the global response to the threat of climate change, sustainable development, and efforts to eradicate poverty (eds.: V. Masson-Delmotte, P. Zhai, H. O. Pörtner, D. Roberts, J. Skea, P.R. Shukla, A. Pirani, W. Moufouma-Okia, C. Péan, R. Pidcock, S. Connors, J.B. R. Matthews, Y. Chen, X. Zhou, M.I. Gomis, E. Lonnoy, T. Maycock, M. Tignor, T. Waterfield)

Kallis, G. (2017): Radical dematerialization and Degrowth. Phil.Trans.Roy.Soc. A, 375(2095), DOI: 10.1098/rsta.2016.0383

Martinez-Alier, J. (2002): „Currents of Environmentalism”, in The Environmentalism of the Poor. Cheltenham: Edward Elgar. pp. 1-15.

Millennium Ecosystem Assessment. <http://www.millenniumassessment.org/en/index.html>

Molnár, Zs. (2013): Traditional vegetation knowledge of the Hortobágy salt steppe (Hungary): A neglected source of information for vegetation science and conservation. Phytocoenologia 43(3):193-205 DOI: 10.1127/0340-269X/2013/0043-0561. https://www.researchgate.net/publication/271824882_Traditional_vegetation_knowledge_of_the_Hortobagy_salt_steppe_Hungary_A_neglected_source_of_information_for_vegetation_science_and_conservation



TANTÁRGYI TEMATIKA

A tantárgy címe: Idegen nyelvű szövegelemző szeminárium
A tantárgy kódja: BTSZOC106MA, BTSZ135MA-K3
A szak megnevezése (N/L): szociológia MA, szociálpolitika MA
Az oktató neve: Krémer Balázs

A tantárgy oktatási céljainak lényegi összegrzése:

A tantárgy nem angol nyelvóra, hanem arra kíván késztetéseket (és bátorságot) adni, hogy a hallgatók szakmai célokra (olvasásra, értelmezésre, megbeszélésre, prezentációra, stb.) alkalmazzák azt az angol nyelvtudásukat, ami van nekik. Az óra szigorúan, minden mozzanatában angol nyelven zajlik.

A tantárgy minimum követelményei

A félév során minden hallgatónak az őt érdeklő témában angol nyelvű szakirodalmat keres az interneten. Ezek közül legalább egy (kb. 20 oldalas) írást (cikket, könyvrészletet/fejezetet, stb.) e-mailen köröztet a csoport tagjai között (amelyet a csoport valamennyi tagja minden órára köteles elolvasni), és az órán prezentál a cikk alapján. A prezentáció nem a cikk ismertetése (hiszen azt mindenki elolvasta), hanem a saját és a többiek részére érdekes, újdonságot jelentő szakmai tartalom kiemelése, arra a figyelem felhívása – és megbeszélése, megvitatása a többiekkel és az oktatóval.

A félév tematikája (kb.10 témakörre lebontva)

A félév tematikája a kurzus hallgatóinak érdeklődése és témaválasztása szerint alakul. A következő órára kijelölt irodalmat – az ajánló és prezentáló hallgató, valamint az általa választott irodalom megjelölésével – legkésőbb az előző órán rögzítjük.

Vizsgára bocsátás feltételei

A félév végén a jegy megszerzéséhez az órai tapasztalatok alapján, a megbeszélések szellemében egy további tanulmány (részlet) 5-6 oldalon történő angol nyelvű, az érdekességekre fókuszáló ismertetése.



Értékelés (félévközi ellenőrzések formája, év végi értékelés módja)

A jegy az órai munka, a prezentáció és a félév végi recenzió alapján áll össze.

Megjegyzés (feltételezett tudásanyag, előképzettségi szint)

Legalább alapszintű olvasási és társalgási készségeket jelentő angol nyelvi ismeretek.

Kötelező irodalom

Az órákra kijelölt, e-mailen megkapott irodalmakat hétről hétre, minden hallgató köteles elolvasni, és hozzá (elvártan) rövid, címszó-szerű emlékeztetőt, jegyzeteket készíteni.

Ajánlott irodalom